



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**



**PROGRAMA OPERATIVO
SEDES Y SUBSEDES**

ENTIDAD FEDERATIVA: CHIAPAS

UNIDAD MEDICA RECEPTORA DE RESIDENTES SEDE:
CENTRO MEDICO CHIAPAS NOS UNE “DR. JESUS GILBERTO GOMEZ MAZA”

RESIDENCIA MEDICA: PEDIATRIA MEDICA

PROFESOR TITULAR: DRA. KARINA FLORES SÁNCHEZ

2019 - 2020



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**



REV.1

DEFINICIÓN:

Programa Operativo es el instrumento que señala el desarrollo de la residencia calendarizado por servicios, rotaciones, sesiones departamentales y generales, actividades académicas y de investigación, tiempos para la toma de alimentos, descansos, guardias y vacaciones, de acuerdo con el plan de estudios correspondiente.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



CAPÍTULOS QUE DEBEN CONTENER LOS PROGRAMAS OPERATIVOS DE LOS CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN MÉDICA.

1. ÍNDICE.
2. DATOS GENERALES DEL CURSO.
3. OBJETIVO DEL PROGRAMA OPERATIVO.
4. TEMARIO POR UNIDADES DIDÁCTICAS.
5. LISTADO DE ALUMNOS.
6. GUARDIAS.
7. PERIODOS VACACIONALES.
8. ROTACIÓN MENSUAL POR LOS SERVICIOS.
9. ROTACIÓN POR OTROS HOSPITALES.
10. ACTIVIDADES CLÍNICAS Y ACADÉMICAS POR SERVICIO.
11. ACTIVIDADES Y OBJETIVOS POR SERVICIO INTRA Y EXTRA HOSPITALARIAS.
12. PROGRAMACIÓN DE ASISTENCIA A CURSOS Y CONGRESOS.
13. LISTA TÍTULOS DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN.
14. EVALUACIÓN.
15. ROTACIÓN DE CAMPO.
16. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA EXISTENTE EN EL HOSPITAL.
17. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SUGERIDA.
18. OTROS DATOS.
19. ANEXO. LINEAMIENTOS DE RESIDENTES.

	CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN DE CONTENIDO
1.	Índice.	Elemento útil para el manejo del documento.
2.	Datos Generales.	<p>Es el conjunto de datos que identifican al curso de especialización y comprende:</p> <p>2.1 Nombre del curso.</p> <p>2.2 Fecha de inicio y término del curso.</p> <p>2.3 Hospital Sede, subsede o servicio social profesional</p> <p>2.4 Institución de Educación Superior que avala el Curso.</p> <p>2.5 Cuerpo directivo del hospital sede.</p> <p> 2.5.1 Director.</p> <p> 2.5.2 Jefe de Enseñanza.</p> <p>2.6 Personal docente.</p> <p> 2.6.1 Profesor titular del curso especificar si cuenta con nombramiento universitario y anotar antigüedad.</p> <p> 2.6.2 Profesor (es) adjunto (s). Especificar si cuenta (n) con nombramiento universitario y anotar antigüedad.</p> <p> 2.6.3 Profesores colaboradores o invitados.</p>
3.	Objetivo del programa operativo.	Señala lo que se pretende lograr. Redactar el objetivo para el plan de trabajo.
4.	Temario unidades didácticas.	Se señalan las unidades didácticas que comprende el curso y los temas por cada una de ellas. Debe ser congruente con el PUEM y se deben señalar las fechas que comprende su desarrollo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



	CAPITULO	DESCRIPCION DE CONTENIDO
5.	Listado de alumnos.	Nombre de los residentes por grado académico.
6.	Guardias.	<p>Son el conjunto de actividades asistenciales y académicas que realizan los residentes al término de su jornada de trabajo en la unidad de atención médica. Debe incluir:</p> <p>6.1 Nombre del médico residente.</p> <p>6.2 Grado académico.</p> <p>6.3 Tipo de guardia (A,B,C,D)</p> <p>6.4 Horario de guardia.</p>
7.	Periodos vacacionales.	<p>Son los periodos anuales de descanso a los que tiene derecho el residente comprende:</p> <p>7.1 Calendarización anual por grado académico.</p> <p>7.2 En la parte inferior del cuadro se deberán anotar las fechas a las que corresponden los periodos vacacionales.</p>

8.	Rotación mensual por los servicios.	<p>Este capítulo contempla el paso por los diferentes servicios que requiere el desarrollo de curso. Contiene:</p> <p>8.1 Nombre y grado académico del alumno.</p> <p>8.2 Hospital al que rota.</p> <p>8.3 Servicio por el que rota.</p> <p>8.4 Fechas que corresponden al periodo de rotación.</p> <p>Se elabora por separado para cada grado académico.</p>
	CAPITULO	DESCRIPCION DE CONTENIDO
9.	Rotación por otros hospitales.	<p>Es el paso por los servicios de otros hospitales que apoyan al hospital sede. No debe incluir la información de la rotación de campo. Comprende:</p> <p>9.1 Nombre del residente.</p> <p>9.2 Hospital al que rota.</p> <p>9.3 Servicio al que se asigna.</p> <p>9.4 Fechas de inicio y término de la rotación por ese servicio.</p>

10.	Actividades clínicas y académicas diarias por servicio.	<p>Es el conjunto de acciones a realizar por el residente en el servicio en el que esta asignado, incluidas las relacionadas con la docencia, en las que debe de participar activamente. Comprende:</p> <p>10.1 Visita a salas.</p> <p>10.2 Recepción y entrega de servicios.</p> <p>10.3 Revisión de ingresos.</p> <p>10.4 Elaboración de historias clínicas.</p> <p>10.5 Consulta Externa.</p> <p>10.6 Elaboración de notas clínicas.</p> <p>10.7 Interconsultas.</p> <p>10.8 Toma de alimentos.</p> <p>10.9 Guardias.</p> <p>10.10 Interpretación de estudios.</p> <p>10.11 Procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>10.12 Discusión de diagnósticos.</p>
	CAPITULO	DESCRIPCION DE CONTENIDO

<p>10.</p>	<p>Actividades clínicas y académicas diarias por servicio. (continua)</p>	<p>10.13 Revisión de casos clínicos.</p> <p>10.14 Conferencias.</p> <p>10.15 Sesiones bibliográficas.</p> <p>10.16 Sesiones departamentales.</p> <p>10.17 Sesiones generales.</p> <p>10.18 Talleres.</p> <p>10.19 Seminarios.</p> <p>10.20 Otras actividades (se consignan).</p> <p>10.21 Días de la semana.</p> <p>Estas actividades deberán asignarse con horario y por separado para cada grado académico.</p>
<p>11.</p>	<p>Actividades y objetivos por servicio, intra y extrahospitalarias.</p>	<p>Es el conjunto de actividades clínicas que se realizan en los diferentes servicios hospitalarios y de consulta externa por los que rota el residente y que están relacionadas con los objetivos cognoscitivos a alcanzar, con las destrezas y actitudes a desarrollar. Contiene:</p> <p>11.1 Cuadro de identificación del servicio.</p> <p>11.1.1 Nombre del Hospital</p> <p>11.1.2 Nombre del servicio.</p> <p>11.1.3 Fechas de rotación.</p> <p>11.1.4 Objetivo general.</p> <p>11.1.5 Nombre del profesor responsable.</p> <p>11.2 Objetivos cognoscitivos relacionados en forma decreciente de importancia.</p>

	CAPITULO	DESCRIPCION DE CONTENIDO
11.	Actividades y objetivos por servicio, intra y extrahospitalarias. (continua)	<p>11.3 Destrezas a desarrollar en el servicio.</p> <p>11.3.1 Actividades a realizar por el alumno, relacionadas en forma decreciente de importancia.</p>
12.	Asistencia a cursos.	<p>Es la programación anual de cursos y congresos a los cuales los médicos residentes acudirán, 2 cursos y un congreso independientemente si presenta trabajo para exponer.</p> <p>12.1 Calendarización anual por grado académico.</p> <p>12.2 Incluir nombre del curso.</p> <p>12.3 Fechas del curso.</p> <p>12.4 Nombre del médico que acudirá.</p> <p>12.5 Grado académico.</p>
13.	Lista de protocolo de investigación.	<p>Es la lista de títulos de los protocolos de investigación de los médicos residente del último grado.</p> <p>La finalidad es que al pasar a su último grado académico ya cuenten con el título, tema a desarrollar.</p>

14	Evaluación.	<p>Es el conjunto de procedimientos que se utilizan para medir el grado de aprendizaje, el desarrollo de las destrezas y la actitud del educando durante la realización de las actividades clínicas y docentes, de acuerdo a los objetivos del curso. Comprende:</p> <p>14.1 Procedimientos de evaluación.</p> <p>14.2 Técnicas o instrumentos de evaluación.</p> <p>14.3 Frecuencia de las evaluaciones.</p> <p>14.4 Evaluación final.</p>
14	Evaluación. (continua)	<p>14.5 Valor porcentual de las evaluaciones.</p> <p>Es un formato integrador (resumen), por lo que deberán anexarse los formatos intermedios que aplique el Hospital.</p>
15	Rotación de campo.	<p>Es el conjunto de actividades de carácter temporal que ejecutan o prestan los profesionistas que están cursando especialidades o subespecialidades como parte de su formación y en interés de la sociedad y del estado. Comprende:</p> <p>15.1 Nombre del alumno.</p> <p>15.2 Hospital al que rota.</p> <p>15.3 Fechas de inicio y término de la rotación de campo.</p>
16	Bibliografía básica existente en el hospital.	Libros y revistas indexadas actualizadas en cantidad suficiente para lograr el desarrollo del curso existente en el hospital.
17	Bibliografía básica sugerida.	Libros y revistas indexadas, actualizadas en cantidad suficiente, sugerida para lograr el desarrollo del curso.
18	Otros datos.	Todo lo que se considere de importancia para el programa operativo y que no este consignado en este documento.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



19	Anexo. Lineamientos de residentes.	Anexar al programa operativo los lineamientos (reglamento) de residentes, basados en el reglamento interno del hospital, la Norma Oficial Mexicana para la organización y funcionamiento de las residencias médicas y programas académicos correspondientes.
----	------------------------------------	--



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**



2. DATOS GENERALES.

2.1 Nombre del curso: RESIDENCIA EN PEDIATRIA MEDICA

2.2 Fecha de inicio: 01 MARZO 2019 Fecha de término: 29 DE FEBRERO 2020

2.3 Hospital Sede: CENTRO MEDICO CHIAPAS NOS UNE “DR. JESUS GILBERTO GOMEZ MAZA”

Hospital Subsede: NO APLICA

2.4 Institución de enseñanza superior que avala el curso:

Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**



2.5 CUERPO DIRECTIVO DE LA UNIDAD.

2.5.1 Director: DR. HERIBERTO SALDIVAR FARRERA

2.5.2 Jefe de Enseñanza: DR. LUIS ARTURO ROJAS ORANTES

2.6 PERSONAL DOCENTE:

2.6.1 Profesor titular del curso: DRA. KARINA FLORES SÁNCHEZ

2.6.2 Profesor (es) adjunto (s):

1. DRA. ROSA AURORA MARTÍNEZ DOMÍNGUEZ COORDINADOR DEL CURSO DE PRIMER AÑO DE LA RESIDENCIA EN PEDIATRÍA
2. DR. EDGAR GUADARRAMA GRANADOS COORDINADOR DEL CURSO DE SEGUNDO AÑO DE LA RESIDENCIA EN PEDIATRÍA
3. DRA. SANDRA LUZ BELTRÁN SILVA COORDINADORA DEL CURSO DE TERCER AÑO DE LA RESIDENCIA EN PEDIATRÍA

2.6.3 Profesores colaboradores o invitados:

- DR. MANUEL ENRIQUE GALAZ PANTOJA.** MÉDICO PEDIATRA, CON SUBESPECIALIDAD EN GASTROENTEROLOGÍA PEDIÁTRICA.
- DR. FERNANDO OCAÑA GUZMÁN.** MÉDICO PEDIATRA, CON SUBESPECIALIDAD EN MEDICINA CRÍTICA
- DR. JOSÉ ANTONIO GIRON HERNÁNDEZ.** MEDICO PEDIATRA, CON SUB ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA
- DR CONCEPCION JERONIMO AGUILAR.** MEDICO PEDIATRA, CON SUB ESPECIALIDAD EN MEDICINA CRITICA.
- DRA. MARÍA DE LA LUZ SÁNCHEZ TIRADO.** MÉDICO PEDIATRA CON SUB ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA
- DR. MAURICIO PEREZ WINKLER.** SUB ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA PEDIATRICA.
- DR. FRANCO GALVEZ CANCINO.** MEDICO PEDIATRA, SUB ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA PEDIATRICA.
- DRA BERENICE ROBLES MUÑOZ.** MEDICO PEDIATRA CON SUB ESPECIALIDAD EN NEUROLOGIA.
- DR. SALVADOR IGNACIO VIVAR FERRER.** SUB ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA.
- DR. LUIS ALBERTO MONTAÑO NIGENDA.** MEDICO PEDIATRA.
- DRA. VIRIDIANA OFELIA PASTRANA GUTIÉRREZ.** MÉDICO PEDIATRA
- DRA. JESSICA GUADALUPE JIMÉNEZ MAZA.** MÉDICO PEDIATRA
- DR. EDSON EDUARDO CRUZ GONZÁLEZ.** MÉDICO PEDIATRA

- OBJETIVO DEL PROGRAMA OPERATIVO.

OBJETIVO GENERAL

Formar personal Médico Especialista capacitado en la atención del Paciente Pediátrico, en crecimiento y desarrollo, con una visión integral y humanística, con capacidad de desarrollo profesional y espíritu de servicio.

OBJETIVO TERMINAL:

Área tecno médica: Planear, coordinar y ejecutar con conocimiento científico y orientación humanística, la atención integral de los pacientes pediátricos que sufran padecimientos.

En la actualidad se puede distinguir en una práctica médica de alto nivel de calidad, el desempeño de tres funciones profesionales sustantivas: la prestación de atención médica, el desarrollo de la investigación y las actividades educativas.

PROPOSITOS DE LA ENSEÑANZA

- Ejercitar al alumno en el dominio del conocimiento, de los métodos y las técnicas preventivas, diagnósticas, terapéuticas y de rehabilitación ante los casos. Problema de salud propia del ámbito de su especialidad.
- Promover una actuación profesional con sentido crítico ante los problemas médicos de su competencia, que procure la búsqueda de su fundamentación científica y de respuestas pertinentes ante los interrogantes que ellos plantean.
- Proporcionar al alumno las condiciones institucionales que le permitan adentrarse en el proceso riguroso de la investigación médica en su especialidad.
- Proveer las condiciones de docencia médica que estimulen en el alumno el pensamiento reflexivo y su conducta humanista ante los pacientes en sus actividades de atención médica.
- Facilitar la comprensión del proceso salud-enfermedad como un fenómeno integral determinado por condiciones individuales, sociales e históricas.

- Favorecer el análisis de la literatura médica pertinente a su ámbito especializado de acción para su aplicación reflexiva y crítica en las actividades asistenciales.
- Propiciar la interacción productiva con el personal de salud en la atención de los problemas médicos de su especialidad.
- Estimular el análisis de las condiciones sociales e institucionales en las que se realizan la práctica y la educación médicas.

PERFIL DEL ALUMNO.

El profesional que aspire a desarrollar el posgrado en la especialidad de Pediatría, deberá poseer una verdadera vocación hacia la especialidad, deberá tener una preparación básica adecuada que le permita adquirir los nuevos conocimientos de la especialidad, deberá tener el deseo constante de superación académica y profesional y una gran mística de servicio, de respeto y de responsabilidad y, sobre todo, poseer principios de humanismo considerando la integridad del individuo. Deberá estar convencido en todo momento que la investigación le permitirá generar conocimientos inherentes a su campo, los cuales deberán ser de utilidad para la sociedad. Además, deberá buscar siempre la verdad ética y científica que lo conducirá a la realización de los objetivos que como médico especialista pretende de él la institución que lo forma, así como la sociedad que lo espera.

PERFIL DESEABLE DEL ASPIRANTE.

En general se requiere a profesionales de la salud comprometidos con la atención al paciente, además de una conciencia de responsabilidad y apertura ante el proceso de enseñanza aprendizaje, siempre con fundamento en la ética y sentido humanitario.

- Tener disponibilidad de tiempo completo para el estudio de la especialidad.
- Interés y vocación por la pediatría
- Demostrar valores como: honestidad, respeto, responsable, disciplinado.
- Con una actitud de servicio.
- Expresión correcta en su lenguaje y dominio cuando menos de la traducción de otro lenguaje.
- Buena presentación.
- Tener herramientas de estudio adecuados así como la costumbre de la lectura de material científico así como humanístico.

PERFIL DEL EGRESADO.

Marco de referencia fundamental en la elaboración del presente Plan de Estudios lo constituye el perfil del egresado. Se han definido, por medio de un conjunto de proposiciones y acciones, las características deseables que deberá poseer y mostrar el especialista; esto como resultado del cumplimiento del mismo y del trabajo interinstitucional para contribuir a satisfacer ciertas necesidades

dentro de la formación profesional del médico e impactar en la mejoría de la calidad en la atención.

El perfil contempla cuatro vertientes de logros educativos que son esperados como efecto del proceso de educación formal, a saber: la orientación humano-profesional (**el ser**), la formación profesional (**el saber**), el desempeño operativo del especialista médico (**el saber hacer**) y la formación de los valores (**el saber actuar**).

A través de una práctica médica sustentada en una metodología educativa centrada en la solución de problemas, se propone lograr que el egresado sea un especialista médico altamente competente en su ámbito especializado de acción.

1. Conocimientos.

- Emplear con eficiencia y eficacia los métodos y técnicas de la atención médica apropiados a las circunstancias individuales y del grupo que afronta en su práctica profesional.
- Reflexionar con sentido crítico acerca de los recursos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación dentro de su ámbito especializado de acción.
- Deberá conocer la historia natural de la enfermedad y los niveles de prevención, además de los factores biopsicosociales, económicos y culturales que afectan la salud del individuo, la familia y la población.
- Deberá conocer la patología y la fisiopatología de los padecimientos en general.
- Deberá interpretar los resultados de los estudios de laboratorio y gabinete que se apliquen a los pacientes, y tomar las decisiones necesarias en base a los mismos.
- Deberá ser capaz de evaluar de manera integral a los pacientes, en base a su estado clínico, resultados de laboratorio y gabinete.
- Deberá ser capaz de recolectar e interpretar datos y registros de las manifestaciones clínicas y de monitoreo, para identificar de una manera oportuna los problemas y darles solución.
- Conocer los fundamentos del método científico y tener la capacidad de aplicarlo en sus actividades profesionales.
- Tener la capacidad de seleccionar, analizar y valorar la literatura médica de su Especialidad, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales.

2. Habilidades.

- Será capaz de desarrollar capacidad intuitiva en relación la comunicación y forma de lenguaje del niño en sus distintos grupos etarios.
- Será capaz de desarrollar habilidades que le permitan identificar situaciones de riesgo y dar tratamiento oportuno, e inmediato a las medidas correctivas pertinentes.
- Será capaz de reconocer y diagnosticar las posibles complicaciones de los Procedimientos, así como su tratamiento en forma adecuada.
- Contará con las habilidades necesarias para realizar reanimaciones cardiopulmonares.
- Contará con las destrezas necesarias para la práctica y supervisión de la fluidoterapia en el área de acción.
- Adquirirá la aptitud de improvisación ante cualquier eventualidad por falla o falta de material y

equipo especializado.

- Contará con la habilidad de coordinarse con otros especialistas para el manejo integral de los pacientes, en las áreas que le correspondan.
- Contará con la habilidad de asumir distintos tipos de dirección y de propiciar la integración de equipos interdisciplinarios para formar parte de la planeación y toma de decisiones en los servicios de salud.
- Atención oportuna, humanista y eficaz de acuerdo al diagnóstico obtenido
- Realizar investigación básica en el área de conocimiento y dispuesto a renovar sus conocimientos con periodicidad

3. Actitudes.

- Deberá apegarse estrictamente en el ejercicio de su profesión a los marcos jurídicos establecidos en la Ley General de Salud.
- Mantener siempre una actitud de servicio, estableciendo estrecha relación con el paciente.
- Mantener una actitud analítica y racional ante los problemas que le plantea el paciente, y con esa misma actitud, evaluar los resultados de su acción.
- Mantener una actitud profesional adecuada con los criterios técnicos, éticos y humanísticos, considerando la integridad del individuo y dentro del marco institucional.
- Tener disposición para contribuir con otros médicos especialistas, en acciones conjuntas para resolver los problemas médicos del paciente.
- Tener siempre una actitud tendiente a optimizar los recursos a su disposición.
- Procurar su educación permanente y superación profesional, que lo impulse a su continuo perfeccionamiento y al empleo ético del conocimiento médico.
- Participar en acciones de educación para la salud, dirigidas a los diferentes pacientes y grupos sociales, así como en la difusión del conocimiento médico a las nuevas generaciones de profesionales de la salud.
- Comprender el proceso de formación del médico como un fenómeno humano y social, tomando en consideración las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio y la enseñanza de la Anestesiología.
- Científica para el autoaprendizaje, para la búsqueda de soluciones mediante la investigación básica.

4. Valores.

El conjunto de VALORES que respaldan el actuar del especialista en Anestesiología, estarán desarrolladas en un nivel de manifestación en el desempeño cotidiano. Este desempeño de manera general estará regido por un código de ética, y se concretará en las siguientes:

- Honestidad.
- Lealtad.
- Responsabilidad.
- Respeto.
- Ética.
- Humanismo.

- Equidad.
- Solidaridad.
- Compromiso social.

REQUISITOS DE ADMISION.

- Tener Título de Médico Cirujano.
- Aprobar el examen nacional de Residencias Medicas ENARM.
- Haber sido designado por la Dirección de Enseñanza de Postgrado de la Secretaría de Salud e Instituto de Salud del Estado de Chiapas (ISECH), para cursar la especialidad en el Centro Médico Chiapas Nos Une “Dr. Jesús Gilberto Gómez Maza” de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- Estar sano física y mentalmente.
- Disponer de tiempo completo para dedicarse al curso de especialización.
- Presentar un examen psicológico propio del Instituto de Salud del Estado de Chiapas y la Universidad Autónoma de Chiapas.
- Cubrir la cuota de inscripción requerida por la Universidad para el Curso de Especialización en Anestesiología.
- Aceptar cumplir con los reglamentos internos del Hospital sede, y con los reglamentos y estatutos de la Universidad Autónoma de Chiapas.

REQUISITOS DE PERMANENCIA.

- Contar con un mínimo de 95% de asistencia a clases y sesiones académicas (tomado en cuenta períodos de vacaciones y rotaciones fuera del Hospital o en otros servicios como hematología, terapia intensiva pediátrica, unidad de Quemados Tacubaya, dermatología, nefrología, oncología y Servicio Social Profesional).
- Aprobar la totalidad de evaluaciones mensuales (calificación mínima=8) en las que participan los profesores del posgrado (actividad clínica).
- Aprobar con calificación mínima de 8 las evaluaciones teóricas modulares.
- Acatar las normas éticas y disciplinarias del Hospital.
- Acatar el reglamento interno del Servicio de Pediatría.
- No acumular más de tres reportes por escrito con copia a su expediente por año.
- Presentar un trabajo de promoción al culminar el período de primero y segundo año.
- Aprobar las evaluaciones finales tanto teórica como práctica del primer y segundo años.
- No ser acreedor a suspensiones temporales.

CAMPO DE ACCIÓN DEL EGRESADO.

El egresado especialista en Pediatría, hospitalario en 1er, segundo y tercer nivel de atención, en los servicios de urgencias, terapia intensiva, Cuidados Críticos neonatales, tococirugia, ya que se desempeña con calidad dentro de las áreas de cuidados intensivos, en los servicios de urgencias, en clínica, en investigaciones del área de la salud y en la docencia.

Estas actividades pueden ser desarrolladas tanto a nivel institucional, como en el privado.

PROCESO DE SELECCIÓN.

El Hospital no tiene injerencia en el proceso de selección de los aspirantes a las residencias médicas, se acata la decisión de la Dirección de Enseñanza de Posgrado de la Secretaría de Salud para la designación de los residentes en base al examen nacional de residencias médicas ENARM.

- Aprobar el examen nacional para residencias médicas.
- Aprobar la entrevista con el comité de selección.
- Demostrar salud mental por medio de un examen psicológico aplicado por el Instituto de Salud del Estado de Chiapas (ISECH) y la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH.)
- Presentar toda la documentación completa requerida para el ingreso.

DURACIÓN DE LA ESPECIALIDAD.

El Curso de Especialización en Anestesiología tiene una duración de tres años.

El inicio de cada ciclo escolar inicia en Marzo y culmina en Febrero del siguiente año

REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO.

1. Acreditar el total de las materias incluidas dentro de este Plan de Estudios.
2. No tener adeudos económicos o de material con el Hospital.
3. Presentar Informe por escrito de las actividades desarrolladas durante su Servicio Social debidamente autorizado.
4. Aprobar los exámenes de promoción de cada ciclo académico.
5. Realizar un trabajo de investigación que será su Tesis de Posgrado.
6. Aprobar el examen recepcional establecido conjuntamente por el Hospital y la Universidad Autónoma de Chiapas.
7. Realizar los pagos correspondientes para su titulación en la Universidad Autónoma de Chiapas.
8. Para la asesoría de la tesis se deberá de tener la participación de un maestro del Hospital más un maestro de la Universidad Autónoma de Chiapas.
9. Acreditar un examen de comprensión de un segundo idioma.
10. Cumplir con lo establecido en el Reglamento General de Docencia.
11. Aprobar examen de Consejo.

TIPO DE APROBACIÓN QUE SE SOLICITA AL H. CONSEJO DE REPRESENTANTES RESPECTO AL INGRESO:

El ingreso de los estudiantes será de forma anual y el número máximo para ingresar será de acuerdo a las plazas disponibles

TIEMPO Y PROCEDIMIENTO PARA EVALUAR EL PROGRAMA DE POSGRADO.

El comité revisor propone una revisión generacional anual, para poder evaluar la efectividad del plan de estudios, para realizar las modificaciones pertinentes si así se requiere. Y posteriormente una generacional para modificar el plan de estudios con las observaciones detectadas anualmente.

El Plan de Estudios se someterá a evaluación externa para mantener la acreditación.

METODOLOGIA EDUCATIVA

ATENCIÓN MÉDICA.

Conjunto de actividades que, a través de medios directos e indirectos sobre las personas, promueve la salud y permiten la prevención de las enfermedades, el diagnóstico, el tratamiento y la rehabilitación.

Es la función profesional que desempeña el médico cuando aplica el conocimiento y la tecnología de la medicina –y de otras disciplinas afines al manejo de un problema particular de salud, de personas o de grupos, en el marco de una interacción social entre el médico y quien requiere de sus servicios.

En el curso de especialización las actividades de atención médica se constituyen en espacios de aprendizaje, mediante la aplicación permanente de los conocimientos adquiridos por los alumnos y en el desarrollo de habilidades intelectuales y destrezas necesarias para la solución de los problemas de salud, propios de su ámbito de acción profesional.

INVESTIGACION MÉDICA

Conjunto de actividades realizadas bajo un proceder sistemático, controlado, reflexivo y crítico, orientado hacia el desarrollo de un cuerpo organizado de conocimientos acerca del origen, expresión y detección de los problemas de salud, así como de los mejores recursos y procedimientos para preservarla y restaurarla.

La investigación como producto de la insatisfacción del médico con el conocimiento de que dispone, aunada a su curiosidad sistemática y al deseo persistente de conocer más, comprende las indagaciones que se realizan con el objeto de avanzar en el conocimiento relacionado tanto con la prevención y diagnóstico, como con la terapéutica y rehabilitación. Está ligada, así mismo, a mejorar la calidad de la atención médica y de la prestación individual, y a hacer llegar a toda la población las mejores posibilidades que brinda la medicina actual.

El médico especialista encuentra un ilimitado campo de acción para la investigación en torno a su quehacer cotidiano. Las funciones de investigación y de atención médica no se excluyen entre sí, sino que se complementan y se muestran como una secuencia continua que es esencial para el progreso de la medicina y el bienestar humano.

FUNCION EDUCATIVA

Representa una consecuencia natural del quehacer de la atención médica. La formación del médico sólo es concebida cerca del profesional que, al tiempo que realiza su quehacer, adiestra a un grupo de aprendices que lo auxilian en las tareas de atención a la salud.

La función educativa del médico, en su acepción más amplia puede definirse como: el conjunto de actividades destinadas a la formación e información de las personas

acerca de los contenidos culturales propios del saber y el quehacer de la medicina.

PROGRAMA INTEGRAL DE ROTACIONES EXTERNAS

El objetivo en la formación de recursos entrenados para la atención del paciente en crecimiento y desarrollo, en la salud y enfermedad, conlleva una serie de adiestramientos y aprendizajes en diferentes áreas y algunas subespecialidades de la Pediatría; ello obliga a comprometer la labor asistencial de los Médicos Residentes en sub-sedes, Hospitales que reúnen las características necesarias conforme a la Normatividad y que cuenten con Especialistas y servicios de Atención Clínica que no cuenta el Hospital Regional, previo acuerdo ente los Departamentos de Enseñanza.

Es por lo que la propuesta y convenios establecidos se extienden al Hospital Infantil de México, Hospital ISSSTE Centro Médico Nacional 20 de Noviembre, Hospital Pediátrico Tacubaya, Hospital del Niño Poblano. en la Ciudad de México y al Hospital de Especialidades Pediátricas y Hospital General Regional “Dr. Rafael Pascacio Gamboa”, en Tuxtla Gutiérrez.

TRABAJO DE INVESTIGACION

Con la finalidad de la optimización de los Recursos Humanos formados en la Unidad y su pronta integración al campo laboral, dentro de la Especialidad, se remarca la relevancia de cumplir en tiempo y forma con los objetivos de la Tesis de Investigación que debe desarrollar cada Residente.

Labor Asistencial: Aplicación de los conocimientos adquiridos en la práctica clínica. Las rotaciones internas deberán corresponder con la atención en guardias. La rotación por servicios de Consulta Externa en el HEP se complementará con guardias presenciales en el Hospital Sede. La rotación por servicios críticos (UTIP, UCIN) se complementa con guardias en la misma unidad. La rotación externa en el HIM ocupa dos meses de la residencia y se complementa con guardias en dicha sede, así como las rotaciones externas correspondientes en Hospital ISSSTE Centro Médico Nacional 20 de Noviembre, Hospital Pediátrico Tacubaya, Hospital del Niño Poblano.

El Servicio Social Profesional se realizará en Sedes ex profeso para ello, que cuente con acuerdos previos y se realizará por un periodo mínimo de 3 meses, como lo establece la Norma Oficial, contando con ello que todo el tiempo el Hospital Regional atenderá a través de sus residentes de último año, a la población en estado de marginación, de manera ininterrumpida.

Labor Académica: Se lleva a cabo en las Aulas y a través de sesiones con los Especialistas externos, considerados profesores colaboradores, que se apegarán a un programa previamente establecido y el Residente estará sujeto a exanimación escrita, con valor para su calificación final. La labor académica en ningún caso

podrá ser ejercida si el alumno NO cumple un mínimo de asistencia a sesiones de todo tipo del 80%.

Rotaciones externas:

HOSPITAL INFANTIL DE MÉXICO “FEDERICO GÓMEZ”: Rotación anual de dos meses, acorde a grado de especialidad, con guardias complementarias en la Sede receptora, condicionada a disponibilidad de la unidad.

HOSPITAL DEL NIÑO POBLANO: Rotación anual de dos meses, acorde a grado de especialidad, con guardias complementarias en la Sede receptora, condicionada a disponibilidad de la unidad.

HOSPITAL PEDIÁTRICO DE TACUBAYA: rotación anual de 1 mes en el 2º grado de especialidad con guardias complementarias en la Sede receptora, condicionada a disponibilidad de la unidad.

HOSPITAL ISSSTE CENTRO MÉDICO NACIONAL 20 DE NOVIEMBRE: Rotación anual de 1 mes en el servicio de Cardiología Pediátrica en el 2º. Grado de especialidad con guardias complementarias en la Sede receptora, condicionada a disponibilidad de la unidad.

HOSPITAL DE ESPECIALIDADES PEDIÁTRICAS: Rotación por diferentes servicios de Consulta Externa de subespecialidad, en la que el Médico Residente se acoplará a un plan de trabajo establecido por el profesor colaborador, cubriendo diferentes labores tanto en el Consultorio como con pacientes hospitalizados a su cargo. En el caso de los servicios de Consulta Externa, las guardias asistenciales se realizarán en el Hospital Jesús Gilberto Gómez Maza.

HOSPITAL GENERAL REGIONAL DR “RAFAEL PASCACIO GAMBOA” rotación de área de UCIN, las guardias complementarias se realizarán en la Sede receptora, La rotación está condicionada a un rendimiento académico del Médico Residente de 80 o superior.

LABOR DE INVESTIGACIÓN:

Se efectúa por etapas, teniendo como metas concluyentes las siguientes:

PRIMER AÑO: Deberá seleccionar un tema de investigación, y desarrollar un marco teórico que fundamente su investigación, para formular las hipótesis y plantear objetivos concretos. Al presentar el protocolo, este estará sujeto a aprobación por

parte del departamento de Enseñanza y del departamento de Investigación y postgrado de la UNACH, por lo que deberá ser entregado en un plazo razonable, que permita hacer los ajustes necesarios.

SEGUNDO AÑO: Se realizará la recopilación de casos a estudiar conforme al protocolo planteado. Los cambios en cuanto a los objetivos iniciales son entendibles, sin embargo, desechar totalmente la investigación inicial para iniciar otra, estará sujeta a aprobación de Enseñanza, y deberá estar bien fundamentada y obedecer a causas ajenas e insuperables para el Residente.

TERCER AÑO: Se cumplirá con la etapa de integración e interpretación de los casos, para el análisis estadístico y emisión de las conclusiones finales, teniendo como producto final, la edición y publicación de una Tesis de Investigación, que será presentada en sesión general del Hospital y que dependiendo la calidad de la misma puede ser considerada para publicación.

Todo el trabajo de Investigación enlaza al Médico Residente con un asesor de tesis, que será elegido desde el primer año, en común acuerdo, y que permanecerá asesorando durante toda la investigación, salvo renuncia voluntaria o alguna otra causa de fuerza mayor. En caso de que el residente no concluya dicha elección, el tutor será asignado por el departamento de Enseñanza. En ningún caso el Médico Residente podrá realizar cambio de coordinador de Tesis por voluntad propia, salvo causa de fuerza mayor, bien justificada, y siempre sujeto a la normatividad.

Cursos adicionales: Son entrenamientos teórico-prácticos, con reconocimiento oficial de organismos nacionales e internacionales que representan una formación adicional con visión en un mejor desempeño profesional de los Médicos Residentes egresados de nuestra Unidad. En todo momento se procurará cubrir mediante beca o media beca, el total o parcial del costo de cada curso. El Médico Residente que por voluntad propia anticipe cualquiera de estos cursos lo deberá realizar por su cuenta y en periodo que no interfiera con su labor académica y asistencial. El Curso de Investigación será de carácter OBLIGATORIO durante los tres años de la residencia



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



Primer año

PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL SEMINARIO DE ATENCIÓN MÉDICA I, II y III

Profesionalismo médico. Pediatría ambulatoria. Pediatría social.

Salud pública

Aspectos médicos de la antropología, economía y sociología Maltrato infantil

Nutrición I: En el niño sano.

Trastornos hidroelectrolíticos y ácido-base. Infectología.

Neonatología I: El recién nacido sano.

Perinatología

Periodo neonatal Accidentes e intoxicaciones. Cirugía pediátrica.

SEMINARIO DE ATENCIÓN MÉDICA I

PROFESIONALISMO MÉDICO

Historia y evolución del concepto de profesionalismo en las ciencias de la salud.

Influencia de la sociedad y otros factores externos en la medicina.

Marco conceptual y definiciones de profesión, profesionista y profesionalismo en general y

aplicadas a la medicina.

Atributos y conductas del profesionalismo:

Altruismo, honor, integridad, humanismo y compasión, responsabilidad, rendición de cuentas, excelencia.

Compromiso con la erudición y los avances científicos en su campo, desarrollo profesional continuo, medicina basada en evidencias.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



Liderazgo.

Preocupación por los demás y por la sociedad.

Altos estándares éticos y morales.

Confiabilidad y confidencialidad.

Reflexiones sobre sus acciones y decisiones.

Manejo de problemas complejos y de la incertidumbre. Uso apropiado del poder y la autoridad. Multiculturalismo.

Relación médico paciente. Ética y profesionalismo. Ética médica.

Antecedentes históricos.

Juramento hipocrático.

Corrientes de bioética.

Código de Nuremberg.

Declaración de Helsinki.

Principios fundamentales de bioética; principialismo. Consentimiento plenamente informado.

Principales dilemas clínicos y de investigación con implicaciones éticas.

Comités de ética médica.

Enseñanza de la ética médica.

Problemas legales de la práctica clínica.

Aspectos legales del profesionalismo.

El profesional de la medicina y la industria farmacéutica. El profesional reflexivo.

Estrategias para enseñar y modelar el profesionalismo.

29

Evaluación del profesionalismo. Autoevaluación.

Evaluación por pares. Evaluación por paciente. Evaluación de 360 grados.

Observación por los profesores. Portafolios.

Incidentes críticos.

Encuestas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



Profesionalismo en la certificación y acreditación. Evaluación por examen clínico estructurado objetivo. Exámenes de selección múltiple. Simuladores.

PEDIATRÍA AMBULATORIA

Atributos biológicos que caracterizan a la vida del hombre. Crecimiento celular y tisular.

El crecimiento visto como fenómeno mecánico.

Las etapas de la vida.

Cambios durante el segundo brote de crecimiento. Factores genéticos.

Factores neuroendocrinos.

Factores ambientales.

Factores nutrimentales.

Los gradientes del crecimiento.

Somatometría pediátrica, evaluación e interpretación; gráficas de velocidad.

Predicción de la talla final.

Tablas de edad ósea.

Desarrollo sexual escala de Tanner.

Edad biológica.

Tablas de la Norma Oficial Mexicana de atención pediátrica; tablas de la NCHS y la

OMS.

Tablas de crecimiento; Denver II, Gesell, Goudenough, WISC, Bender.

Protección específica.

Vacunación; esquema nacional e ideal. Protección inespecífica.

Alimentación.

Por grupos de edad.

Aporte calórico, proteico y vitamínico.

Sueño; trastornos del dormir.

Ejercicio; adecuación del tipo de deporte al grupo de edad; preescolar, escolar y

adolescentes

El lactante y el preescolar

Aspectos biológicos.

Somatometría: evaluación e interpretación. Historia clínica y exploración clínica. Radiología del crecimiento y desarrollo óseo.

La guardería; características ideales para su elección. Casa cuna.

30

Jardín de niños.

Escuela primaria.

Escuela secundaria y preparatoria.

Actividades cotidianas.

Actividades recreativas.

Conducta y disciplina; una guía para los padres. Puericultura prenatal.

Puericultura natal.

Higiene personal.

La importancia de los medios de comunicación. Prevención de accidentes.

Juego.

Dentición.

El escolar

Aspectos biológicos.

Somatometría: evaluación e interpretación. Historia clínica y exploración clínica. Radiología del crecimiento y desarrollo óseo.

El adolescente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



Crecimiento y desarrollo físico durante la adolescencia. Aspectos biológicos.
Somatometría.

Historia clínica y exploración clínica.

Radiología del crecimiento y desarrollo óseo.

Niveles hormonales, circulares, metabolitos en orina, masa magra y masa grasa. Aspectos psicosociales de la adolescencia.

Búsqueda de la identidad. Relación con los padres. Actividades estéticas.

El adolescente trabajador. Búsqueda de pareja. Formación de grupos.

Escala de valores.

Características biopsicosociales que determinan el fin de la adolescencia.

Enfermedades en la adolescencia.

Síndrome de talla baja.

Pubertad precoz constitucional.

Sangrado disfuncional.

Talla superior a lo normal.

Desnutrición aguda y crónica.

Obesidad.

Úlcera gastroduodenal.

Sangrado del tubo digestivo.

Enfermedades de la colágena.

Urgencias medicoquirúrgicas en la adolescencia. Patología psicosocial.

Deprivación emocional.

Manejo de la sexualidad.

Anticoncepción; de barrera, hormonales, otros.

31

La adolescente embarazada. Síndrome conversivo. Homosexualidad.

Intento de suicidio. Alcoholismo.

Drogadicción.

Pandillerismo.

El adolescente que huye de la casa.

Trastornos de la alimentación; anorexia nerviosa, bulimia.

Tipos de relación familiar. Independencia.

Dependencia. Responsabilidad. Irresponsabilidad. Imitativa.

Imitación. Permisividad. Libertinaje. Autoridad. Autoritarismo. Derechos y deberes.

PEDIATRÍA SOCIAL

Salud pública

Evolución histórica del concepto de etiología en relación con el proceso salud enfermedad.

Historia natural de la enfermedad. Periodo prepatogénico. Periodo patogénico.

Niveles de prevención.

Epidemiología; concepto, objetivos y campos de aplicación a la medicina clínica. Panorama epidemiológico del país; morbilidad y mortalidad.

Indicadores de daño a la salud.

Mortalidad general.

Mortalidad específica.

Años de vida perdidos ajustados. Esperanza de vida.

Indicadores de los recursos médicos en la república mexicana.

Esquema de vacunación universal y vacunas adicionales en pediatría.

Esquema de vacunación en el trabajador de la salud.

Elaboración permanente de modelos de la historia natural de la enfermedad ante casos

específicos de enfermedad transmisible y no transmisible.

Elaboración de programas prioritarios de atención médica de acuerdo con el Programa de Epidemiología en la Edad Pediátrica (Programa Nacional de Salud).

Aspectos médicos de la antropología, economía y sociología

Origen y desarrollo de la familia.

Las características sociológicas de la familia, su ubicación dinámica, status y sus roles

sociales.

Cultura, valores, normas y costumbres de la familia.

32

Procesos de socialización.

Las características sociomédico-antropológicas ante el proceso salud enfermedad. Conceptos salud enfermedad y pensamiento mágico y relación con la salud.

Los factores socioeconómicos que influyen en el proceso salud enfermedad. Desarrollo y subdesarrollo socioeconómico.

Fuentes de información y estadísticas vitales, demografía en los niveles de salud. Morbimortalidad, fecundidad y natalidad.

Índice de crecimiento y políticas de población en corrientes de crecimiento demográfico y

sus efectos en la salud.

Los formatos institucionales donde se reflejan las condiciones socioeconómicas de la

población.

Maltrato infantil

La violencia social e intrafamiliar contra el menor. Abuso, maltrato y negligencia.

NUTRICIÓN I: EN EL NIÑO SANO

Conceptos generales de nutrición y alimentación. Metabolismo energético.

Metabolismo de nutrimentos.

Leyes de la alimentación.

Nutrición y alimentación en las diferentes edades. Recién nacido.

Lactante. Preescolar. Escolar. Adolescente.

TRASTORNOS HIDROELECTROLÍTICOS Y ÁCIDO-BASE

Conceptos fundamentales de física y química.

Metabolismo del agua y requerimientos hidroelectrolíticos.

Alteraciones del equilibrio ácido-base e hidroelectrolítico, metabolismo, diagnóstico y tratamiento.

Acidosis metabólica. Alcalosis metabólica. Acidosis respiratoria. Alcalosis respiratoria. Trastornos mixtos.

Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del sodio, potasio, cloro, calcio, fósforo y magnesio.

INFECTOLOGÍA

Relación agente, huésped y medio ambiente.

Relación huésped-parásito.

Mecanismos de patogenicidad de los microorganismos, mecanismos defensivos,

mecanismos de defensa del huésped contra agentes patógenos.

Estudio del paciente con fiebre de larga evolución; procedimientos de diagnóstico

diferencial.

Infecciones en el recién nacido.

Citomegalovirus. Toxoplasmosis.

33

Rubéola congénita. Sepsis neonatal. Sífilis congénita. Meningitis.

Infecciones del aparato digestivo. Gastroenteritis infecciosa. Fiebre tifoidea y salmonelosis. Parasitosis.

Hepatitis infecciosa. Infecciones del aparato respiratorio.

Infecciones de vías respiratorias altas. Resfriado común.

Faringitis.

Otitis media.

Mastoiditis.

Sinusitis.

Epiglotitis.

Laringotraqueitis y laringotrebqueobronquitis. Laringitis.

Bronquitis.

Infecciones de vías respiratorias bajas.

Bronquiolitis.

Neumonía.

Tuberculosis pulmonar. Empiema y derrame pleural.

Infecciones del sistema nervioso. Meningitis bacteriana. Meningitis viral.

Absceso cerebral. Tuberculosis meníngea. Encefalitis.

Poliomielitis. Rabia. Tétanos.

Infecciones del corazón. Miocarditis y cardiomiositis.

Infecciones intrabdominales. Peritonitis.

Absceso intra-abdominal. Enfermedades exantemáticas.

Sarampión.

Rubéola.

Varicela.

Escarlatina.

Eritema infeccioso. Roséola; exantema súbito. Exantema por enterovirus.

Enfermedad de Lyme. Enfermedad de Kawasaki.

Infecciones genitourinarias. Infección de vías urinarias.

34

Vulvovaginitis.
Enfermedades de transmisión sexual.

Sífilis.
Gonorrea.
Infecciones por *Chlamydia trachomatis*. Linfogranuloma venéreo.
Chancroide.
Granuloma inguinal (donovanosis).

Infecciones de piel y tejidos blandos. Celulitis.

Miositis y piomiositis. Infecciones osteoarticulares.

Artritis séptica.

Osteomielitis. Misceláneas.

Parotiditis.
Brucelosis. Mononucleosis infecciosa. VIH/Sida.
Toxoplasmosis.
Micosis profunda.

Manejo del paciente inmunocomprometido. Estudio y control de las infecciones hospitalarias. Inmunizaciones en el niño sano.
Inmunizaciones en situaciones especiales. Farmacología de drogas antiinfecciosas.
Uso apropiado de antimicrobianos.

NEONATOLOGÍA I: EL RECIÉN NACIDO SANO

Perinatología

Concepto.
Periodo perinatal I, II y III.
Tasas de morbilidad y mortalidad perinatal en México y otros países. Curvas

de crecimiento intrauterino.
Embarazo normal y de alto riesgo.

Periodo neonatal

Valoración de la maduración anatómica y fisiológica.

Valoración de Apgar.

Valoración de Silverman.

Cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido de término, pretérmino y postérmino. Valoración de la edad de gestación.

Características del recién nacido; de término, pretérmino y postérmino.
Anatómicas.

Fisiológicas

Respiratorias.

Circulatorias.

Termorregulación.

Metabólicas.

Equilibrio hidroelectrolítico y ácido base.

35

Alimentación del recién nacido de término, pretérmino y postérmino.

Características del recién nacido en el periodo de transición. Interacción madre e hijo.

ACCIDENTES E INTOXICACIONES

Epidemiología de los accidentes. Prevención de accidentes y lesiones.

Insolación.

Traumatismos.

Cara, boca, cuello. Craneoencefálico, oculares. Musculoesquelético, tórax, abdomen. Politraumatismo, choque traumático. Quemaduras.

Asfixia por inmersión.

Herida por arma de fuego.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



Cuerpos extraños en vías aéreas y digestivas.

Conceptos fundamentales sobre toxicología; epidemiología, conceptos de tóxico/veneno,

toxicocinética, metodología para el diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado. Intoxicaciones por productos químicos no medicamentosos:

Blanqueadores, detergentes, jabones, cosméticos, perfumes, tinturas, plaguicidas, agentes cáusticos, hidrocarburos; gases: butano, monóxido de carbono; cianuro, sulfuros y tóxicos metahemoglobinizantes; alcoholes: etanol, metanol, glicoles.

Intoxicaciones por medicamentos.

AINES; salicilatos, paracetamol, pirazolona, ibuprofeno.

Depresores del SNC; anticonvulsivos: barbitúricos, DFH, carbamacepina.

Medicamentos que afectan al sistema nervioso central; anfetaminas, IMAO.

Anticolinérgicos, antihipertensivos, beta bloqueadores, antagonistas del calcio. Antidepresivos tricíclicos, digoxina, hierro, isoniazida, etc.

Plantas tóxicas; identificación y clasificación de las plantas tóxicas, sus efectos tóxicos y medicinales; hongos y tóxico D.

Animales ponzoñosos; abejas, alacrán, arácnidos y serpientes.

CIRUGÍA PEDIÁTRICA

Respuesta metabólica al trauma quirúrgico.

Los procesos de reparación y regeneración tisular. Concepto y técnicas de asepsia y antisepsia.

Estados preoperatorio, transoperatorio y postoperatorio. Patología de canal inguinal.

Hernia inguinal. Criptorquidia. Hidrocele. Torsión testicular.

Hernia umbilical.

Abdomen agudo.

Estenosis hipertrófica de píloro.

Oclusión intestinal.

Hemorragia del tubo digestivo. Malformación anorrectal.

Atresia de vías biliares y quiste de colédoco. Atresia de duodeno.

36

Atresia de yeyuno.

Atresia de ileon y colon.

Hernias diafragmáticas; Bochdaleck, hiatal y Morgagni. Atresia de esófago.

Complicaciones quirúrgicas de la gastroenteritis. Onfalocele y gastrosquisis.

4. TEMARIO POR UNIDADES DIDÁCTICAS. SEGUNDO AÑO DE ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA

SEMINARIO DE ATENCION MEDICA II

MODULO DE NEUROLOGIA

1. EMBRIOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO

Etapas básicas de, migración, proliferación, organización y mielinización.

Malformaciones comunes asociadas a trastornos de neurulación y proliferación: espina bífida, microcefalia, hidrocefalia.

2. Etapas básicas del desarrollo neurológico infantil

3. Exploración Neurológica neonatal y pediátrica:

Historia clínica del desarrollo y semiología de la cefalea y crisis convulsivas

Evaluación del estado de conciencia

Identificación de afecciones de nervios craneales

Evaluación de Fondo de ojo

Identificación de síndromes: de neurona motora superior e inferior, Cerebeloso, meníngeo y de hipertensión intracraneal, neuropático y miopático.

4. Crisis convulsivas y Epilepsia; diagnóstico diferencial de crisis convulsiva y epilepsia, tipos de crisis epilépticas, tratamiento farmacológico de primera línea.
Crisis Febriles

Abordaje de la primera crisis.
5. Urgencias neurológicas

Estado epiléptico

Hipertensión endocraneal

Síndrome Meningeo

Trauma Craneoencefálico

Trastornos de estado de alerta y coma.
6. Neurología neonatal
Tratamiento de encefalopatía hipóxico- isquémica
Abordaje de hidrocefalia neonatal

Manejo de la hemorragia subependimaria/ intraventricular
7. Abordaje clínico diagnóstico de la cefalea aguda y crónica.
8. Trastornos del Aprendizaje:
Por déficit de atención.

Dislexias – disgrafías
9. Trastornos del desarrollo

Abordaje del retardo global del desarrollo y retardo mental

Reconocimiento temprano del espectro autista

Abordaje del síndrome de regresión del desarrollo

Manejo interdisciplinario de la parálisis cerebral.
10. Síndromes Neurocutáneos
Esclerosis tuberosa
Neurofibromatosis

Sturge – weber

11. Utilidad e indicación de los estudios de imagen y neurofisiológicos.

Rx simple, Ultrasonido, Tomografía y resonancia

Electroencefalografía, electromiografía, potenciales evocados y velocidades de conducción.

EXAMEN DE MODULO: FECHA POR DEFINIR POR JEFATURA DE ENSEÑANZA. FINALES DE CADA MES.

MODULO DE DERMATOLOGIA

1. Características anatómicas y fisiológicas en la piel en pediatría.
2. Piodermias
3. Tiñas
4. candidosis
5. Ectoparasitosis: Escabiasis y Pediculosis
6. Vitíligo
7. Eritema Polimorfo
8. Necrolisis Epidermica Tóxica (sx Lyell)
9. Síndrome de Stevens – Jhonson
10. Síndrome de piel escaldada por estafilococo
11. Hemangiomas y malformaciones vasculares
12. Urticaria
13. Dermatitis atópica
14. Dermatitis de la Región del Pañal
15. Eritema toxico del pañal
16. Dermatitis Seborreica
17. Molusco contagioso
18. Miliaria rubra

19. Pitiriasis alba
20. Infecciones por VPH: condiloma y verruga: vulgares, plantares, plana.
21. Terapia dermatológica

EXAMEN DE MODULO: FECHA POR DEFINIR POR JEFATURA DE ENSEÑANZA. FINALES DE CADA MES.

TEMARIO DE 2DO AÑO

MODULO DE NEUMOLOGIA

1. Embriología, anatomía y fisiología pulmonar
2. Semiología clínica: rinorrea, tos, disnea, taquipnea, bradipnea, sibilancias, estertores, dolor torácico, síndromes pleuropulmonares.
3. Patología de vías aéreas superiores
4. Patología de vías aéreas inferiores:

Congenitas: secuestro pulmonar, hipoplasia pulmonar, enfisema lobar, enfermedad adenomatoidea quística, hernia diafragmática, fístula arteriovenosa diseminada

Complicaciones pulmonares.
5. Pruebas de función respiratoria
6. Estudios de imagen respiratoria: rx simple de torax, TAC pulmon, USG de pulmón, resonancia magnética, correlación clínico imagenológica.
7. Urgencias neumológicas:
8. Insuficiencia respiratoria aguda y crónica
9. Guía para el estudio y tratamiento de neumopatía crónica
10. Guía para el estudio de trastornos mecánicos de la deglución
11. Guía para estudio y tratamiento del niño con estridor:
Estenosis congénita
Laringomalacia

Compresiones extrínsecas por anillos vasculares, ganglios linfáticos, tumores.

12. Guía para el estudio y tratamiento del niño con supuración broncopulmonar:

Bronquiectasias

Abceso Pulmonar Crónico

13. Guía para el estudio y tratamiento de afección intersticial pulmonar:

Neumonitis alérgica extrínseca

Hemosiderosis pulmonar

Proteinosis alveolar

Vasculitis y otras enfermedades autoinmunes y su repercusión pulmonar

Cuerpos extraños en vías respiratorias altas.

Hemosiderosis

Mucoviscidosis

Neumonía lipoidica

Neumonía por aspiración

Neumotorax

Hemotorax

Quilotorax

Farmacos de uso en neumología

EXAMEN DE MODULO: FECHA POR DEFINIR POR JEFATURA DE ENSEÑANZA. FINALES DE CADA MES.

MODULO DE NEONATOLOGIA II: EL RECIEN NACIDO ENFERMO

PROBLEMAS ESPECIFICOS POR APARATOS Y SISTEMAS
RESPIRATORIO:

Síndrome de dificultad respiratoria, taquipnea transitoria.

Apnea del RN prematuro

Síndrome de Aspiración de liquido amniótico meconial.

Displasia broncopulmonar

Hemorragia Pulmonar

Fugas aéreas: neumotórax y enfisema intersticial
Hipertensión arterial pulmonar persistente.

Malformaciones congénitas.

CARDIOVASCULAR

Insuficiencia cardiaca
Cardiopatías congénitas

Crisis de hipoxia

GASTROINTESTINAL

Malformaciones

Enterocolitis necrosante

NEUROLOGICO

Hemorragia periventricular
Encefalopatía hipóxica – isquémica

Crisis convulsivas

Malformaciones congénitas del SNC

HEMATOLOGICO

Anemias
Policitemias
Enfermedad hemorrágica del RN
Otras alteraciones de la coagulación; CID, trombocitopenia
Isoinmunización materno fetal.

RENAL

Insuficiencia renal
Malformaciones

ENDOCRINO Y METABOLICO

Hipoglucemia e hiperglucemia
Hipocalcemia e hipercalcemia
Hipomagnesemia e hipermagnesemia
Hipofosfatemia e hiperfosfatemia
Hipotiroidismo e hipertiroidismo
Fetopatía diabética
Ambigüedad sexual
Hiperplasia suprarrenal congénita

INFECCIOSO

Gastroenteritis
Neumonías
Infecciones de vías urinarias
Meningoencefalitis
Tétanos
TORCH
Septicemia
VIH/SIDA
MISCELANEOS
Ictericia del RN
Trauma obstétrico
Hijo de madre alcoholica y drogadicta
Farmacología del RN: medicamentos en el embarazo y lactancia

Reanimacion neonatal

EXAMEN DE MODULO: FECHA POR DEFINIR POR JEFATURA DE ENSEÑANZA. FINALES DE CADA MES.

MODULO DE GASTROENTEROLOGIA

1. Anatomia y Fisiologia del aparato digestivo (leer en casa)
2. Hepatomegalia en estudio
3. Complicaciones del síndrome diarreico agudo
Deshidratación y desequilibrio hidroelectrolitico
Intolerancia a la lactosa
Ileo paralitico metabólic
Enfermedad isquémica intestinal: neumatosis, perforación e infarto intestinal
4. Diarrea persistente
5. Síndrome de mala absorción
Asociado a daño de mucosa intestinal: enfermedad celíaca
Asociado a defecto de secreción intestinal: fibrosis quística
Por alteración anatomica: síndrome de intestino corto
6. Transtornos funcionales del tubo digestivo
Síndrome de intestino irritable
Dispepsia
Cólico del lactante
Disquezia
7. Constipacion funcional
8. Enfermedad de Hirschprung
9. Enfermedad inflamatoria intestinal: enfermedad de crohn y colitis ulcerativa crónica inespecífica

10. Otras colitis: Colitis pseudomembranosa y colitis alérgica

Enfermedad hepática aguda

Hepatitis viral y tóxica

Hepatitis fulminante

Síndrome de Reye

11. Hepatitis crónica

Infección por virus B y C

Autoinmune

12. Síndrome de Hipertension portal

13. Síndrome de Colestasis neonatal

14. Colecistitis y colelitiasis

15. Enfermedad por reflujo Gastroesofágico

16. Pancreatitis aguda: edematosa y hemorrágica

17. Pancreatitis crónica:

Pseudoquiste pancreático

Insuficiencia pancreática

Hemorragia del tubo digestivo: alto y bajo

Fármacos útiles en gastroenterología

EXAMEN DE MODULO: FECHA POR DEFINIR POR JEFATURA DE ENSEÑANZA. FINALES DE CADA MES.

MODULO DE NUTRICION II: NIÑO ENFERMO

1. NUTRICION EN DIFERENTES ESTADOS PATOLOGICOS

Cardiopatías

Neuropatía crónica

Hepatopatías: colestasis crónica, encefalopatía hepático.

Neuropatías: insuficiencia renal y síndrome nefrótico

Paciente críticamente enfermo

Síndrome de mala absorción intestinal

Errores innatos del metabolismo: Galactosemia, tirosinemia, Acidemias orgánicas, Glucogénesis, Hiperlipidemias.

Desnutrición

Deficiencia de oligoelementos, vitaminas y minerales.

Obesidad

Quirúrgicas: intestino corto

Nutrición y alimentación artificial:

Elemental, parenteral central y periférica

Por sonda nasogastrica

Con alimentador

Formulas especiales

EXAMEN DE MODULO: FECHA POR DEFINIR POR JEFATURA DE ENSEÑANZA. FINALES DE CADA MES.





MODULO DE CARDIOLOGIA

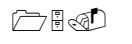
1. Fisiología del Corazón
2. Desarrollo embriológico del corazón, arterias y venas.
3. Bases de electrofisiología
4. Electrocardiograma normal y patológico en pediatría.
5. Cardiopatías congénitas cianógenas y acianógenas
6. Cardiopatía reumática
7. Pericarditis y derrame pericardico
8. Insuficiencia cardiaca
9. Crisis de hipoxia
10. Repercusión cardiaca de enfermedades sistémicas
11. Intoxicación digitalica
12. Edema agudo pulmonar
13. Taquiarritmias, bradiarritmias, bloqueos, ectopias auriculares y ventriculares
14. Fármacos de uso en cardiología


EXAMEN DE MODULO: FECHA POR DEFINIR POR JEFATURA DE ENSEÑANZA. FINALES DE CADA MES.


MODULO DE NEFROLOGIA Y UROLOGIA

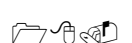
- Desarrollo embrionario, anatómico y funcional del sistema renal y del aparato urinario (lectura en casa)
- Glomerulonefritis postinefecciosa
- Nefritis por púrpura vascular
- Nefropatía Lúpica
- Síndrome Nefrótico puro
- Reflujo vesiculoureteral
- Malformaciones congénitas renales y de vías urinarias: asociación entre si y con otras malformaciones.
- Insuficiencia renal aguda
- Insuficiencia renal crónica
- Hipertension arterial


-  Tubulopatias
-  Diabetes insípida y nefrogenica
-  Acidosis tubular renal
-  Clasificación histopatológica de las glomerulopatias

-  Vejiga neuropática

-  Uropatía

-  Síndrome nefrítico

-  Enuresis

-  Interpretación del EGO y urocultivo

EXAMEN DE MODULO: FECHA POR DEFINIR POR JEFATURA DE ENSEÑANZA. FINALES DE CADA MES.

MODULO DE HEMATOLOGIA Y ONCOLOGIA

1. Hematopoyesis aspectos fundamentales y la célula tallo hematopoyética (lectura en casa)
2. Fisiología de la serie roja y blanca, plaquetas y coagulación normal (lectura en casa)
3. Mecanismos de producción de anemia
 - Anemias carenciales
 - Anemias hemolíticas congénitas y adquiridas
4. Aplasia medular
5. Policitemia
6. Eosinofilia y síndrome hipereosinofílico
7. Pancitopenia. Anemia aplásica adquirida y constitucional, síndromes mielodisplásicos y enfermedades por atesoramiento.
8. Púrpuras. Trombocitopénica y no trombocitopénica
9. Alteraciones de la función plaquetaria
10. Alteraciones de la coagulación.
 - Hemofilias
 - Trombofilias: congénitas y adquiridas
11. Hematología maligna: linfomas, leucemias e histiocitosis

EXAMEN DE MODULO: FECHA POR DEFINIR POR JEFATURA DE ENSEÑANZA. FINALES DE CADA MES.

MODULO DE TERAPIA INTENSIVA

1. Estado de choque, SIRS, sepsis, sepsis grave, choque séptico y falla orgánica múltiple.

- Clasificación, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento
2. Insuficiencia Renal aguda: etiopatogenia, diagnóstico, tratamiento, prevención de secuelas. Indicaciones y técnica de diálisis peritoneal.
 3. Coagulación intravascular diseminada. etiopatogenia, diagnóstico, tratamiento, prevención de secuelas.
 4. Edema cerebral e hipertensión endocraneana. fisiopatología, diagnóstico, tratamiento, prevención de secuelas.
 5. Algoritmo del manejo del paciente con estatus epiléptico
 6. Estado de coma
 7. Muerte cerebral: diagnóstico y tratamiento
 8. Quemaduras
 9. Pancreatitis
 10. Nutrición parenteral: cálculos de requerimientos e indicaciones.
 11. Paciente politraumatizado
 12. Insuficiencia hepática aguda
 13. Fármacos útiles en terapia intensiva
 14. Ventilación mecánica en pediatría: tipos y modos de ventilación, indicaciones, retiro del ventilador
 15. Reanimación cardiopulmonar

4. TEMARIO POR UNIDADES DIDÁCTICAS. TERCER AÑO DE ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA

UNIDAD DIDACTICA:	ENDOCRINOLOGIA
COORDINADO:	DR. MAURICIO PEREZ WINKLER.
TUTORIAL AL MES CORRESPONDIENTE DE ROTACION DE CADA RESIDENTE	

TEMARIO

Fisiología de las hormonas proteicas y esteroideas
Fisiología de la regulación neuroendocrina
Regulación de hormonas adenohipofisarias
Regulación de hormonas neurohipofisarias
Diabetes insípida
Síndrome cerebral perdedor de sal
Hiponatremia e hipernatremia

Síndrome de secreción inapropiada de HAD

PANCREAS

Fisiología pancreática y autorregulación

Diabetes mellitus tipo 1

Diabetes mellitus tipo 2 y otros tipos

Cetoacidosis diabética

Coma hiperosmolar

Coma hipoglucémico

ENDOCRINOLOGIA NEONATAL

Hipoglucemias en etapa neonatal

RN pretermino, panhipopituitarismo transitorio

Hijo de madre diabética

Hipoglucemia hiperinsulinémica persistente de la infancia

Diabetes mellitus neonatal

Hipotiroidismo congénito

Hipertiroidismo graves neonatal

Trastornos del desarrollo sexual

Hiperplasia adrenal congénita

Trastornos de desarrollo sexual XX

Trastornos del desarrollo sexual XY

TIROIDES

Fisiología tiroidea y unidad materno-fetal

Hipotiroidismo adquirido

Hipotiroidismo subclínico

Hipotiroidismo y Enfermedad de Graves

ADRENALES

Fisiología adrenal

Síndrome y enfermedad de Cushing

Insuficiencia suprarrenal primaria y secundaria

Alteraciones del sistema renina-angiotensina-aldosterona

Hipertensión endocrina

Bloqueos enzimáticos distintos a deficiencias de 21 hidroxilasa

GONADAS

Fisiología gonadal

Minipubertad y variantes normales del desarrollo puberal

Telarca prematura

Pubarca prematura

Menarca prematura

Ginecomastia

Pubertad precoz; central y periférica.

Retraso puberal y variantes normales del retraso puberal

PARATIROIDES

Fisiología paratiroidea; Ca, P, Vitamina D, fisiología renal
Hiperparatiroidismo
Hipoparatiroidismo
Otras causas de hipocalcemia
Raquitismo

TRANSTORNOS DEL CRECIMIENTO

Regulación genética y hormonal del crecimiento
Talla normal y variantes normales de talla baja
Talla baja patológica
Retardo intrauterino del crecimiento
Síndromes genéticos asociados con talla baja
Acromegalia y gigantismo

TUMORES ENDOCRINOS Y ALTERACIONES HORMONALES

Adenomas hipofisarios
Hamartomas
Craneofaringiomas
Disgerminomas
Carcinoma suprarrenal
Carcinoma tiroideo
Tumores gonadales

OBESIDAD Y ANOREXIA

Mecanismos reguladores del apetito, saciedad y gasto energético
Fisiopatología de la obesidad y programación fetal
Síndrome metabólico y resistencia a la insulina
Diagnostico de obesidad, síndrome metabólico y DM tipo 2
Comorbilidades asociadas a obesidad
Intervención y prevención
Nutrición en neonatos, lactantes, preescolares, escolares y adolescentes
Actividad física
Cambios familiares para una vida saludable
Farmacoterapia y tratamiento quirúrgico de la obesidad
Diagnostico y manejo medico de la anorexia

ENDOCRINOLOGIA GINECOLOGICA

Fisiología de la pubertad
Fisiología del ciclo menstrual
Manejo de las irregularidades menstruales
Pacientes sanas
Pacientes con enfermedades crónicas
Sangrado uterino anormal
Hiperandrogenismo y síndrome de ovarios poli quísticos
Hiperprolactinemia-galactorrea

UNIDAD DIDACTICA:	ONCOLOGIA PEDIATRICA
COORDINADOR:	JEFE DE SERVICIO HOSPITAL DEL NIÑO POBLANO
TUTORIAL AL MES CORRESPONDIENTE DE ROTACION DE CADA RESIDENTE EN HOSPITAL DE ESPECIALIDADES PEDIATRICAS	

Epidemiología del cáncer infantil en México
Tasa de morbilidad por edad, sexo y distribución geográfica.
Concepto de malignidad y benignidad
Displasia, metaplasia, hiperplasia y neoplasia
Neoplasia y tumor
Clasificación clínico-patológica de las neoplasias pediátricas
Tumores primarios de SNC
Retinoblastoma
Nefroblastoma o tumor de Wilms
Neuroblastoma
Tumores óseos (sarcoma de Ewing y osteosarcoma)
Tumores malignos de los tejidos blandos
Tumores de células germinales
Hepatoblastoma
Tumores endocrinos
Tumores neuroepiteliales
Principios farmacológicos del tratamiento oncologico

UNIDAD DIDACTICA:	INMUNOLOGIA Y REUMATOLOGIA PEDIATRICA
COORDINADOR:	JEFE DE SERVICIO HOSPITAL DE ESPECIALIDADES PEDIÁTRICAS
TUTORIAL AL MES CORRESPONDIENTE DE ROTACION DE CADA RESIDENTE EN HOSPITAL DE ESPECIALIDADES PEDIÁTRICAS.	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



Concepto de respuesta inmune
Células, tejidos y órgano que constituyen el sistema inmune en el humano
Complejo principal de histocompatibilidad
Procesamiento y presentación de antígenos
Respuesta inmune humoral
Respuesta inmune celular
Esquema de la cascada del complemento
Fagocitosis
Regulación de la respuesta inmune
Desarrollo integral de los siguientes órganos: timo, medula osea, hígado, ganglios linfáticos.
Semanas de gestación en que se establece la inmunidad celular, la humoral, Las proteínas del complemento y las células fagocíticas.
Curva de catabolismo de la inmunoglobulina en el lactante
Concepto de hipersensibilidad, alergia y Coombs
Clasificación de hipersensibilidad de Gell y Coombs
Inmunodeficiencias primarias
Patogenia de la inmunodeficiencias secundarias a desnutrición, a enfermedad intestinal crónica, diabetes, tratamiento en cito tóxicos, inmunosupresores e infecciones bacterianas y virales.

UNIDAD DIDACTICA:	ALERGOLOGIA PEDIATRICA
COORDINADOR:	JEFE DE SERVICIO HOSPITAL DE ESPECIALIDADES PEDIÁTRICAS
TUTORIAL AL MES CORRESPONDIENTE DE ROTACION DE CADA RESIDENTE EN HOSPITAL DE ESPECIALIDADES PEDIATRICAS	

Asma
Rinitis alérgica
Dermatitis atópica
Anafilaxia
Urticaria
Urticaria
Alergia alimentaria

AUTOINMUNIDAD
Epidemiología
Fisiopatología
Enfermedades autoinmunes sistémicas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



Lupus eritematosos sistémico
Síndrome antifosfolípidos
Artritis reumatoide juvenil y espondiloartropatías
Dermatomiositis
Esclerodermia; esclerosis sistémica progresiva.
Enfermedad mixta de tejido conectivo
Enfermedad de Behcet
Vasculitis sistémicas
Takayasu
Poliarteritis nodosa clásica
Poliangitis microscópica
Enfermedad de Kawasaki
Síndrome de Churg- Strauss
Granulomatosis de Wegener
Henoch-Schönlein
Enfermedad injerto contra huésped
Enfermedades autoinmunes órgano-específicas

- hematológicas

Anemia hemolítica autoinmune
Neutropenia inmune
Purpura trombocitopenia autoinmune
Enfermedad autoinmune cutánea
Miastenia gravis
Enfermedades demielinizantes

- Enfermedades inmunológicas gastrointestinales
- Enfermedades inmunológicas renales
- Enfermedades autoinmunes tiroideas
- Enfermedades autoinmunes pulmonares

Síndrome de activación de macrófagos
Inmunosupresión
Inmunoestimulación
Trasplantes

UNIDAD DIDACTICA:	GENETICA
COORDINADOR:	JEFE DE SERVICIO HOSPITAL DE ESPECIALIDADES PEDIÁTRICAS

TUTORIAL AL MES CORRESPONDIENTE DE ROTACION DE CADA RESIDENTE EN HOSPITAL DE ESPECIALIDADES PEDIATRICAS

GENETICA HEP TUXTLA GUTIERREZ

Bases bioquímicas, biológicas y citogenéticas de la herencia
ADN genómico
Estructura de ácidos nucleico
Replicación, transcripción, traducción
Mutaciones y polimorfismos
Mecanismos de reparación del ADN
Cromosomas
Mitosis, meiosis
Técnicas de análisis molecular; PCR, Secuenciación, RFLPs
ADN mitocondrial
Técnicas de análisis cito genético y su aplicación en pediatría
Cariotipo bandas GTG en sangre periférica
Técnicas especiales de bandeo; R.C.T.
Análisis de otros tejidos
Técnica de FISH
Abordaje del paciente con alteración genética
Clasificación de las enfermedades genéticas
Historia clínica genética; árbol genealógico
Generalidades de dismorfología
Clasificación de alteraciones cromosómicas
Mecanismo de formación y clasificación de euploidias y aneuploidias
Síndromes cromosómicos
Autosomas; T21, T18, T13, 4p, 5p
Cromosomas sexuales; síndrome de Turner, Síndrome de Klinefelter
Herencia mendeliana
Leyes de Mendel
Autosómica dominante
Autosómica recesiva
Ligada al X dominante
Ligada al X recesiva
Herencia no mendeliana
Mitocondrial
Mosaicismo germinal
Disomia uniparental
Impronta genómica
Trinucleotidos de repetición

Síndrome de genes contiguos
Herencia multifactorial
Modelo del umbral
Padecimientos crónicos
Malformaciones congénitas
Alteraciones de la diferenciación sexual
Clasificación
Técnicas diagnósticas
Manejo y tratamiento
Errores congénitos del metabolismo
Clasificación
Técnicas diagnósticas; tamiz metabólico
Manejo y tratamiento
Teratogénos; físicos, químicos y biológicos
Diagnóstico prenatal
Clasificación; métodos invasivos y no invasivos
Biopsia de vellosidades coriales, amniocentesis
Marcadores ultrasonográficos
Cálculo de riesgo, triple y cuádruple marcador

5. LISTADO DE ALUMNOS POR GRADO ACADÉMICO

NOMBRE DEL RESIDENTE

GRADO

CASTRO MENDEZ IRVIN ALEJANDRO	PRIMERO
CANUL CUPUL FAUSTINO DE JESUS	PRIMERO
MARQUEZ SUMOZA JULIA ISABEL	SEGUNDO
LOPEZ RINCON DIEGO ARMANDO	SEGUNDO
PUCH DURAN FERNANDO ENRIQUE	TERCERO
VELAZQUEZ LECONA ANAHI DAYANIRA	TERCERO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CH
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y



6 GUARDIAS

TIPO DE GUARDIA: A, B, C
 HORARIO DE GUARDIA: 08:00 – 16:00 HRS

PERIODICIDAD DE GUARDIAS

NOMBRE DEL MÉDICO RESIDENTE	GRADO ACADÉMICO	GUARDIA A	GUARDIA B	GUARDIA C	GUARDIA D
ANAHÍ DAYANIRA VELÁZQUEZ LECONA	TERCERO	X			
FERNANDO ENRIQUE PUCH DURÁN	TERCERO		X		
DIEGO ARMANDO LÓPEZ RINCÓN	SEGUNDO		X		
JULIA ISABEL MÁRQUEZ SUMOZA	SEGUNDO			X	
CASTRO MENDEZ IRVIN ALEJANDRO	PRIMERO	X			
CANUL CUPUL FAUSTINO DE JESUS	PRIMERO			X	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CH
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y



7. PERIODOS VACACIONALES

NOMBRE DEL RESIDENTE	1er Periodo	2º Periodo
ANAHÍ DAYANIRA VELÁZQUEZ LECONA	OCTUBRE	FEBRERO
FERNANDO ENRIQUE PUCH DURÁN	JULIO	FEBRERO
DIEGO ARMANDO LÓPEZ RINCÓN	NOVIEMBRE	ENERO
JULIA ISABEL MÁRQUEZ SUMOZA	JULIO	FEBRERO
CASTRO MENDEZ IRVIN ALEJANDRO	AGOSTO	NOVIEMBRE
CANUL CUPUL FAUSTINO DE JESUS	AGOSTO	ENERO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y



8 Y 9. ROTACIÓN MENSUAL LOCALES Y EXTERNAS

GRADO ACADÉMICO: 1RO 2DO Y 3ER AÑO

HOSPITAL CHIAPAS NOS UNE DR. JESUS GILBERTO GOMEZ MAZA												
PROGRAMACION ANUAL DE ROTACIONES												
ESPECIALIDAD PEDIATRIA												
2019	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO
RESIDENTES DE PRIMER AÑO												
1A	UPED	PISO	NEONATO	INFECTO	UPED	CIRUGIA	NEONATO	PISO	UPED	PISO	UTIP	UPED
1B	PISO	UPED	INFECTO	NEONATO	CIRUGIA	UPED	PISO	UPED	NEONATO	PISO	UPED	UTIP
RESIDENTES DE SEGUNDO AÑO												
JULIA	NEFRO	INFECTO	HEMATONCO	TACUBAYA	PISO	CARDIOLOGIA	HIM	HIM	UTIP	UPED	NEURO	UTIP
DIEGO	NEURO	PISO	HIM	HIM	UTIP	HEMATONCO	TACUBAYA	CARDIO	INFECTO	UTIP	UPED	NEFRO
RESIDENTES DE TERCER AÑO												
FERNANDO	UTIP	UPED	ENDOCRINO	UTIP	NEUMOLOGIA	NEONATO	DERMA	SS	SS	SS	CONSULTA	PISO
ANAHI	UPED	SS	SS	SS	CONSULTA	UTIP	NEUMOLOGIA	NEONATO	DERMA	ENDOCRINO	UTIP	PISO
ROTACIONES INTERNAS			ROTACIONES EXTERNAS					SESIONES DE MORBIMORTALIDAD			CLASES	
UPED	DRA. VIRIDIANA GUTIERREZ PASTRANA		NEFROLOGIA	HOSPITAL PEDIATRICO		20 MARZO	R1 B / ANAHI		LUNES Y MIERCOLES 16:00 - 17:00 HRS			
PISO	DRA. ROSA AURORA MARTINEZ DOMINGUEZ		NEUROLOGIA	HOSPITAL PEDIATRICO		01 MAYO	R1 B / FERNANDO		MARTES Y JUEVES 12:00 - 13:00 HRS			
UTIP	DR. EDGAR GUADARRAMA GRANADOS		ENDOCRINO	HOSPITAL GOMEZ MAZA		12 JUNIO	R1 A / FERNANDO					
NEONATO	DRA. MARILU SANCHEZ TIRADO		URGENCIAS	HOSPITAL INFANTIL DE MEXICO		24 JULIO	R1 A / DIEGO					
INFECTOLOGIA	DRA. SANDRA LUZ BELTRAN		DERMA	HOSPITAL PEDIATRICO		04 SEPTIEMBRE	R1 B		VACACIONES			
			HEMATONCO	HOSPITAL DEL NIÑO POBLANO		16 OCTUBRE	R1 A / R1 B					
			QUEMADOS	HOSPITAL TACUBAYA		27 NOVIEMBRE	R1 A / JULIA					
TITULAR:	DRA. KARINA FLORES SANCHEZ CIRUJANO PEDIATRA		CARDIO	HOSPITAL 20 NOVIEMBRE								



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CH
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y



16:00	ENTREGA DE GUARDIA	ENTREGA DE GUARDIA	ENTREGA DE GUARDIA	ENTREGA DE GUARDIA	ENTREGA DE GUARDIA		
-------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--	--

Todas las clases de los módulos serán de **07:00 a 08:00 hrs** en el orden siguiente.

- **Martes**, Obligatorio para todos los grados
- **Jueves**. Obligatorio para todos los grados

La Sesión General y la de Morbilidad se mantienen en los días miércoles y viernes respectivamente a las 8 am (de carácter obligatorio para todos los grados).

Las clases y los horarios serán asignados por los profesores invitados tomando en cuenta que la clase no puede ser después de las 08:00 am ya que se traslapan con las actividades de cada servicio.

- En caso que un subespecialista se encargue de coordinar las clases se tendrán que adaptar al horario que el profesor invitado asigne.
- Si el residente no se encuentra en la unidad por alguna rotación externa o vacaciones, estará obligado a preparar los temas y tendrá que asistir al examen de cada módulo.
- Todos los temas de los módulos asignados al primer año se preparan en presentación de diapositivas y será impartido de acuerdo a como designe los profesores del módulo que este asignando..
- Todos los temas se preparan en presentación de diapositivas por todos los residentes de segundo año, y al inicio de cada clase se asignara quien dará el tema.
- Los residentes que se encuentren rotando en nuestra unidad tendrán que acudir a clase obligatoriamente, por lo que se entregara a cada encargado de cada servicio el temario de clases para evitar ausentismo a las mismas.
- Toda falta a clase será meritoria de un llamado de atención escrito el cual directamente se entregara el reporte al coordinador de los residentes (Dra. Karina Flores Sánchez), servicio de enseñanza y jefatura de pediatría para tomar las medidas pertinentes.
- En caso de no aprobar algún examen de algún modulo, se tendrá que realizar un examen extemporáneo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CH
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y



- Todas las clases (presentaciones en diapositivas) se entregaran al término de cada clase ya que serán revisadas por el profesor adjunto, así mismo se entregara por lo menos un artículo de revisión de los últimos 5 años por cada tema, los cuales contarán como asistencia a la clase.
- La hora de entrada a la unidad será de lunes a viernes a las 6:00, y sábados y domingos 07:00 hrs, de carácter obligatorio, todo retardo será reportado al servicio de enseñanza, coordinación de residentes y jefatura de pediatría.
- La hora de salida de post guardia será a las 4:00 pm de lunes a viernes y a las 8:00 am los días sábados, el horario de salida pre guardia será a las 18:00 hrs, no olvidando que el residente no se puede retirar hasta entregar el servicio correspondiente sin pendientes.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**



11. ACTIVIDADES Y OBJETIVOS POR SERVICIO INTRA Y EXTRAHOSPITALARIOS.

HOSPITAL:

SERVICIO:

PROFESOR:

OBJETIVO GENERAL:

OBJETIVOS COGNOSCITIVOS EN RELACIÓN AL SERVICIO:

DESTREZAS A DESARROLLAR EN EL SERVICIO:



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**



ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL RESIDENTE (POR GRADO ACADÉMICO)

A continuación se enumeran los procedimientos y destrezas que los alumnos deben desarrollar en función del año académico que cursan. Para este fin se utilizan las categorías de Hiss y Vanselow, señaladas con números romanos, de tal forma que para cada una se toma en cuenta lo siguiente:

CATEGORIA I: El alumno es capaz de reconocer la necesidad de un procedimiento, de practicarlo e interpretarlo sin consultar en el 90% de los casos

CATEGORIA II: En el 90% de los casos el alumno es capaz de reconocer la necesidad del procedimiento a seguir y ordenarlo, pero debe consultar para ejecutarlo y/o interpretarlo.

CATEGORIA III: El alumno está enterado de la existencia del procedimiento y de sus características generales, pero requiere consulta para determinar la necesidad del mismo y refiere al paciente para su ejecución e interpretación.

LISTA DE PROCEDIMIENTOS	ALUMNO		
	1er año	2º año	3er año
Aspiración de secreciones	I	I	I
Cateterismo de vasos umbilicales	II	I	I
Curaciones	I	I	I
Debridación de abscesos	I	I	I
Extracción de cuerpo extraño de conducto auditivo externo y nariz	III	II	I
Exanguíneotransfusión	III	II	I
Intubación endotraqueal	II	I	I
Instalación de sello de agua	II	I	I
Instalación de sonda oro y nasogástrica	I	I	I
Instalación de sonda vesical	I	I	I
Manejo de Monitores	II	I	I
Manejo de Ventiladores mecánicos	II	I	I
Paracentesis	III	II	I
Flebopunción arterial	II	I	I
Punción biopsia de médula ósea	II	I	I
Punción lumbar	II	I	I
Punción suprapúbica	II	I	I
Taponamiento nasal anterior	I	I	I
Taponamiento nasal posterior	II	I	I
Electrocardiograma	I	I	I
Toracocentesis	II	I	I
Sutura de heridas superficiales	I	I	I
Sutura de heridas profundas	I	I	I
Vendas y férulas	I	I	I
Venodisección maleolar	I	I	I
Venodisección yugular	II	I	I
Flebopunción venosa	I	I	I
Diálisis peritoneal	III	II	I
Reanimación cardiopulmonar	I	I	I



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II



COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Reanimación y asistencia neonatal	I	I	I	
Instalación de catéter por técnica de Seldinger		III	II	I
Somatometría	I	I		
Toma y percentila de signos vitales	I	I	I	
Exploración neurológica	II	I	I	
Sedación superficial	III	II	I	
Medición de agudeza visual	II	I	I	
Punción transfontanelar	III	II	I	
Fondo de ojo	II	I	I	
Glucosa capilar	I	I	I	
Rehidratación oral	I	I	I	
Fisioterapia pulmonar	I	I		
Citología fecal	I	I		
Biopsia hepática percutánea	III	II	I	
Amiba en fresco	II	I	I	
Valoración de Apgar	I	I	I	
Valoración de Silverman	I	I	I	
Valoración de edad gestacional	I	I	I	
Manejo de desfibrilador	II	I	I	
Aplicación de quimioterapia endovenosa e intratecal		II	I	I
Osteoclisis	I	I	I	
Manejo de fototerapia	I	I	I	
Toma de productos para cultivo	I	I	I	
Necropsia	III	II	II	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



14. EVALUACIÓN

GRADO ACADÉMICO: _____

CARACTERÍSTICAS	PROCEDIMIENTOS			EVALUACIÓN FINAL
	ÁREA			
	COGNOSCITIVA	PSICOMOTORA	AFECTIVA	
MÉTODOS DE EVALUACIÓN				
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN				
PERIODICIDAD				
PORCENTAJE EN LA EVALUACIÓN	R-1			
	R-2			
	R-3			
	R-4			
	R-5			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



NOTA: Agregar todos los formatos intermedios necesarios para ampliar la información contenida en este documento.

RESIDENCIA DE PEDIATRIA MÉDICA
 EVALUACION DE COMPETENCIAS MÉDICAS

NOMBRE DEL RESIDENTE: _____
 MES DE EVALUACION: _____ SERVICIO: _____ GRADO DE RESIDENCIA: _____
 NOMBRE Y FIRMA DEL MEDICO ADSCRITO: _____

DESEMPEÑO ACADEMICO (SABER SABER)	NUNCA 0%	OCASIONAL 2%	FRECUENTE 4%	CASI SIEMPRE 6%
- Conoce de manera íntegra a cada paciente asignado a su cargo				
- Demuestra tener los conocimientos indispensables para una adecuada actuación clínica de acuerdo a su jerarquía.				
- De no ser así ¿se esmeró por perfeccionar sus conocimientos durante la estancia en el servicio?				
- Realizo aportaciones académicas de calidad en las sesiones médicas o paso de Visita?				
- Respondio de forma concreta y acertada a cuestionamientos académicos planteados durante el pase de visita?				
- ¿presento sus clases asignadas con buena calidad académica?				
TOTAL				
DESEMPEÑO CLINICO (SABER HACER)	NUNCA 0%	OCASIONAL 2%	FRECUENTE 4%	CASI SIEMPRE 6%
- Realiza indicaciones, notas de revisión y Gravedad en base a la NOM- 004				
- Integra Diagnósticos y se actualiza en base a medicina basada en evidencia				
- Propone planes terapéuticos adecuados y congruentes				
- Vigila estrechamente a los pacientes a su cargo				
- Desempeña de forma satisfactoria la función de Tutoría y supervisión de los residentes de menor jerarquía.				
- Identifico posibles eventos adversos, los notifico y tomo medidas adecuadas para prevenirlos y/o solucionarlos				
TOTAL				



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



DESEMPEÑO ACADEMICO (SABER SER)	NUNCA 0%	OCASIONAL 2%	FRECUENTE 4%	CASI SIEMPRE 6%
- Asiste puntualmente a su trabajo de atención médica y seminarios académicos				
- Interactúa respetuosamente con el equipo médico de acuerdo a su jerarquía				
- Asume con responsabilidad los resultados y consecuencias de sus intervenciones				
- Acepta racionalmente críticas y comentarios sobre su desempeño				
- Se conduce con los pacientes y familiares de manera cordial y humanista en congruencia con el contexto clínico				
TOTAL				
CALIFICACION FINAL				

COMENTARIOS: _____



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CH
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
"DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ"
C-I/C-II
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y



15. ROTACIÓN DE CAMPO

LUGAR: ASIGNADO POR SERVICIO DE ENSEÑANZA MEDICA DEL HOSPITAL.

NOMBRE DEL MEDICO	MES DE SERVICIO SOCIAL
FERNANDO ENRIQUE PUCH DURAN	OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE DE 2019 TONALA, CHIAPAS
ANAHI VELAZQUEZ LECONA	ABRIL, MAYO Y JUNIO DE 2019 ARRIAGA, CHIAPAS

18. OTROS DATOS:

HOSPITALES Y SERVICIOS DE APOYO

1. **HOSPITAL DE ESPECIALIDADES PEDIÁTRICAS. CRAE. TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS.**
 - ROTACIONES DE SEGUNDO AÑO: NEUROLOGÍA, NEFROLOGIA
 - ROTACIONES DE TERCER AÑO: ALERGOLOGÍA, DERMATOLOGÍA
2. **HOSPITAL INFANTIL “TACUBAYA” DISTRITO FEDERAL:**
 - ROTACIONES DE SEGUNDO AÑO: URGENCIAS PEDIÁTRICAS
3. **HOSPITAL INFANTIL DE MÉXICO “FEDERICO GÓMEZ”. DISTRITO FEDERAL**
 - ROTACIONES DE SEGUNDO AÑO: URGENCIAS PEDIÁTRICAS
4. **HOSPITAL ISSSTE CENTRO MÉDICO NACIONAL 20 DE NOVIEMBRE, DISTRITO FEDERAL.**
 - ROTACIONES SEGUNDO AÑO: CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA
5. **HOSPITAL DEL NIÑO POBLANO, PUEBLA.**
 - ROTACIONES SEGUNDO AÑO: HEMATOLOGÍA/ONCOLOGÍA PEDIÁTRICA
6. **HOSPITAL REGIONAL DR. RAFAEL PASCACIO GAMBOA**
 - ROTACIONES DE PRIMER, SEGUNDO Y TERCER AÑO: NEONATOLOGÍA.

19.- ANEXOS