

ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA

PERFIL DE INGRESO

Quienes aspiren ingresar a esta especialidad deberán evidenciar los siguientes atributos de competencia.

Conocimientos

- Conocimientos previos en el campo disciplinar
- Metodología de proyectos

Habilidades

- Pensamiento matemático
- Pensamiento analítico
- Comprensión lectora
- Resolución de problemas
- Comunicación en una segunda lengua
- Trabajo interdisciplinar
- Redacción de textos académicos

Actitudes y valores

- Interés por generar y aplicar conocimientos científicos
- Responsabilidad social
- Estudio autónomo y autogestivo
- Manejo efectivo del tiempo
- Trabajo en equipo

OBJETIVO DEL PROGRAMA

- Formar hombres y mujeres especialistas expertos en el ámbito médico expertos con una preparación académica sólida y humanista capaz de aplicar sus conocimientos y destrezas necesarios para ejercer la práctica clínica.
 Capaces de realizar investigación de calidad en su campo de conocimiento, hacer uso del conocimiento científico con actitud crítica, desempeñar actividades de enseñanza y mantener una actitud favorable hacia su permanente actualización.
- Facilitar la comprensión del proceso de salud-enfermedad como un fenómeno integral determinado por condiciones individuales, sociales e históricas.
- Ejercitar a la comunidad estudiantil en el dominio de los métodos y técnicas de la atención médica apropiados a las circunstancias individuales y de grupo, en la presencia de casos problemas propios de su ámbito especializado de acción.
- Promover una actuación profesional con sentido crítico ante los problemas médicos de su competencia, procurando la búsqueda de su fundamentación científica y de respuestas pertinentes ante las interrogantes que ellos plantean.
- Proveer las condiciones de docencia médica que estimulen la comunidad estudiantil el pensamiento reflexivo y el quehacer humanista en sus actividades de atención médica.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS FACULTAD DE MEDICINA HUMANA, C-II COORDINACION DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



- Favorecer el análisis de la literatura médica pertinente a su ámbito especializado de acción, para su aplicación reflexiva y crítica en las actividades de atención médica.
- Propiciar la interacción productiva con el personal de salud en la atención de los problemas médicos de su especialidad.
- Consolidar la Especialidad como un programa de posgrado de calidad reconocido por su formación en recursos humanos y la investigación.

PERFIL DE EGRESO

El médico y la médica especialista en Pediatría, que egresan de la UNACH y debidamente autorizado por el Consejo Mexicano de Médicos en Traumatología y Ortopedia, A. C, afiliado al Comité Normativo Nacional de Consejos de Especialidades Médicas (CONACEM); desarrollará atributos de competencias (conocimientos académico, habilidades, actitudes y valores), para proporcionar atención médica de calidad y con calidez desde el recién nacido hasta el adolescente (17 años, 11 meses), en las áreas de consulta externa, urgencias, unidades de cuidados intensivas neonatales y pediátricos y hospitalización.

El y la Pediatra realizarán las funciones en el área de atención médica, docencia, investigación y administrativa, todo ello apegado a normas y procedimientos establecidos por las instituciones de salud de nuestro país y de cada institución donde labore.

A continuación, se mencionan las competencias a desarrollar:

Competencias genéricas:

- Aplica un pensamiento sistémico y complejo para la construcción de conocimientos y toma de decisiones.
- Participa y colabora en grupos multi e interdisciplinarios para la investigación de diversos objetos de estudio.
- Plantea proyectos de Investigación científica para generar nuevos conocimientos.
- Construye y transfiere conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos.
- Trabaja de manera colaborativa y ética, considerando las acciones y necesidades de las demás personas.
- Se relaciona y colabora con otros en un marco de respeto a la diversidad e inclusión.
- Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita.
- Maneja tecnologías de la información y la comunicación para la gestión y construcción de conocimientos.
- Actúa con empatía en su relación con otras personas.
- Regula sus emociones de manera asertiva.
- Desarrolla una cultura de cuidado personal a través de hábitos de vida saludable.
- Asume con liderazgo una actitud emprendedora.

Competencias disciplinares:

Realiza historias clínicas, reportes, y procedimientos propios de su especialidad solicitando de ser necesario los estudios de laboratorio y gabinete que el paciente requiera. Analiza el reporte de dichos estudios y norma la conducta médica que sea necesaria para la atención del paciente de acuerdo a ellos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS FACULTAD DE MEDICINA HUMANA, C-II COORDINACION DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



- De acuerdo al diagnóstico emite el estado de salud y el pronóstico, informe de forma efectiva y respetuosa al paciente y a sus familiares, para que a su vez participen en la toma de decisiones con la finalidad de buscar la mejor alternativa de salud para el paciente (CONSENTIMIENTO INFORMADO).
- Se asegura de que en todo procedimiento de atención médica y/o quirúrgica deba existir un CONSENTIMIENTO INFORMADO.
- Participa activamente en la educación médica en pregrado, posgrado, maestrías o doctorados y a la población en general que lo requiere o lo solicite.
- Participa en investigaciones médico-científicas de acuerdo a su especialidad y/o en coordinación con otras especialidades.
- De las investigaciones que realice o en las que participe debe informar a su unidad de adscripción dependiendo de su ámbito laboral y de ser posible publicarlas n las revistas médicas para una difusión a todos los niveles de los hallazgos encontrados y que estos a su vez sirva para mejorar la salud de la población en general.

Competencias profesionales:

- Valora al paciente pediátrico en un contexto global (familiar, cultural, social), económico, etc). Con la finalidad de mejorar la salud del paciente y su entorno.
- Desempeña sus actividades de forma institucional, pública y privada, con un enfoque integral. Y debe trabajar en equipo con otras disciplinas médicas y/o personal de salud.
- Pasa visita a pacientes hospitalizados dentro de las unidades médicas donde labore de forma pública o privada e incluso acudir a su domicilio si el paciente así lo requiere o lo solicita.
- Orienta a los padres y familiares del paciente pediátrico en actividades o acciones que coadyuven a la mejora de la salud del paciente pediátrico respetando en todo momento sus valores con la finalidad de mejorar la salud y el bienestar del paciente pediátrico.
- Vigila el crecimiento y desarrollo del paciente pediátrico adoptando medidas preventivas correctivas o limitando daños.
- Ejecuta procedimientos técnicos-quirúrgicos y de diagnóstico que corresponda el pediatra.
- Participa como interconsultante en caso de que otros pacientes de otras especialidades requieran de su opinión médica.
- Participa en acciones de promoción y educación para la salud como alimentación (lactancia materna en su momento), higiene, crecimiento y desarrollo, actividades recreativas y en el momento orienta en aspectos de la sexualidad del paciente pediátrico.
- Realiza actividades de prevención en los rubros de accidentes, adicciones y violencia.
- Realiza y colabora en funciones de carácter médico-administrativas que contribuyan al bienestar y salud del paciente y de sus familiares (recetas, certificados de incapacidad, certificados de defunción, envíos a otros niveles de atención).
- Brinda atención oportuna, humanista y eficaz de acuerdo al diagnóstico obtenido.
- Se apega estrictamente en el ejercicio de su profesión a los marcos jurídicos establecidos en la Ley General de Salud, a las normas oficiales y a las guías de práctica clínica.
- Mantiene siempre una actitud de servicio, estableciendo estrecha relación con el paciente y familiares.
- Participa con otros médicos especialistas, en acciones conjuntas para resolver los problemas médico paciente.



LINEAS DE GENERACION Y/O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

La especialidad trabaja como parte de su estructura curricular diversas unidades de competencias que promueven los procesos de investigación, que buscan mejorar la salud de las personas e intervenir e intervenir en las principales enfermedades que se registran en el país. Los residentes y las residentes que se inscriben a este programa educativo tendrán durante su trayectoria formativa la posibilidad de impulsar líneas de generación y aplicación del conocimiento relacionado con las siguientes temáticas:

- Atención médica: Realiza procesos de investigación relacionados a un caso específico de personas con padecimientos que son intervenidos desde el diagnóstico tratamiento y monitoreo de la evolución de la enfermedad hasta recuperar la salud.
- Promoción y educación para la salud: Realiza procesos de investigación e intervención desde la
 Atención Primaria a la Salud. Tiene como propósito impactar en la salud de la persona, familia y
 comunidad, promoviendo la prevención primaria, secundaria y terciaria.
- Medicina basada en la evidencia: Realiza la descripción de procedimientos médicos a partir de evidencia científicas, por ello, contribuye a la generación y la difusión de conocimientos entre la comunidad médica.



MAPA CURRICULAR

	Pri	mer añ	0		Segundo año					Tercer año				
HDT	HDP	HAI	HAS	С	HDT	HDP	HAI	HAS	С	HDT	HDP	HAI	HAS	С
144	96	1260	1050	99	144	96	1260	1050	99	144	96	1260	1050	99
Atención médica en Pediatría I					Atención médica en Pediatría II					Atención médica en Pediatría III				
96	96	0	0	12	96	96	0	0	12	96	96	0	0	12
Prom	oción y salud e	educac en Pedia	•	a la	Promoción y educación para la salud en Pediatría II					Promoción y educación para la salud en Pediatría III				
96	96	0	0	12	96	96	0	0	12	96	96	0	0	12
Medi	cina bas en F	sada en Pediatría		cias	Medicina basada en evidencias en Pediatría II					Medicina basada en evidencias en Pediatría III				
144	96	0	0	15	144	96	0	0	15	144	96	0	0	15
Inv	estigaci	ón en P	ediatría	ı I	Investigación en Pediatría II					Investigación en Pediatría III				
THDT	THDP	THAI	THAS	TC	THDT	THDP	THAI	THAS	TC	THDT	THDP	THAI	THAS	TC
480	384	1260	1050	138	480	384	1260	1050	138	480	384	1260	1050	138

Por cada 16 horas de docencia se asignó un crédito

Por cada 20 horas de actividades independientes se asignó un crédito

Por cada 50 horas de actividades académicamente supervisadas se asignó un crédito

Se calculó actividades por 48 semanas al año



NUCLEO ACADEMICO

El núcleo básico de profesores y profesoras es designado por la Unidad Médica Receptora, quien asignará a un profesor titular y un profesor adjunto (NOM-001-SSA3-2012).

- Profesor o Profesora Titular: Médico o Médica especialista, adscritos en la Unidad Médica en la Unidad Médica o Instalación Receptora de Residentes, responsable de la planeación, conducción y evaluación del curso de Residencia Médica en la Institución de Salud en que labora y cuenta con reconocimiento de la Institución de Educación Superior que avala la especialidad. Ser médico o médica especialista en la disciplina requerida y contar con cédula para su ejercicio profesional y certificación vigente emitida por el Consejo correspondiente.
- Profesor o Profesora Adjunto: Médico o Médica especialista, adscritos en la Unidad Médica o Instalación Receptora de Residentes, que colabora con el Profesor o Profesora Titular en la planeación, conducción y evaluación de una Residencia Médica y cuenta con reconocimiento de la Institución de Educación Superior que avala la especialidad.

REQUISITOS DE INGRESO

La Universidad y el Hospital no tienen injerencia en el proceso de selección de quienes aspiran ingresar a estas residencias médicas, se acata la decisión de la Dirección de Enseñanza de Posgrado de la Secretaría de Salud para la designación de los residentes en función del Examen Nacional de Residencias Médicas ENARM.

- Aprobar el examen nacional para residencias médicas.
- Aprobar la entrevista con el comité de selección.
- Demostrar salud mental por medio de un examen psicológico aplicado por el Instituto de Salud del Estado de Chiapas (ISECH) y la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).
- Presentar toda la documentación completa requerida para el ingreso, en concordancia con el Articulo 77 del Reglamento General de Investigación y Posgrado, el cual específica que para estudios de especialidad deberá entregarse la siguiente documentación:
 - a) Solicitud de inscripción por duplicado
 - b) Curriculum Vitae del alumno, y copias de los documentos probatorios.
 - c) Original y dos copias del título profesional, en su caso, o bien del acta de examen profesional o su equivalencia.
 - d) Original y dos copias de la cédula profesional.
 - e) Original y dos copias del certificado de estudios.
 - f) Carta de exposición de motivos, por duplicado.
 - g) Copia del acta de nacimiento o carta de naturalización, por duplicado.
 - h) Tres fotografías tamaño infantil de frente a color.
 - i) En caso de se extranjero, dos copias de la forma migratoria correspondiente.





j) Constancia de aprobación del procedimiento de selección que para su efecto disponga cada Facultad, Escuela, Institución o Centro.

INFORMES: www.facmed@unach.mx, tuxtlagt2020@hotmail.com

Cel. 9611965935 - 961, 961 238 8724